نظـــــارة المعـــــارف العمـــــوميـــــة

تقـــــرير

اولا ـــ عن الكتاتيب التى تديرها نظارة المعارف العموميـــة
منذ شهر يوليه سنة ١٨٨٩ الى نهاية سنة ١٨٩٨

ثانيا ـــ عن الكتاتيب التى طلبت الاعانة فى سنة ١٨٩٨

ثالثا ـــ ملحقات

٥٦٨١٠
١٩٤٧

١١١٥٤
٦٩/٦/٢٩

(طبع)
بالمطبعة الكبرى الاميرية ببولاق مصر المحمية
سنة ١٣١٦ هجرية
١٨٩٩ ميلادية

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

DT
107
.E4
T37
[illegible]

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

فهرس

صحيفة

Digitized by Google   Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) الفهـــــرس

صحيفه

ملحقـــــــات

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

جناب السكرتير العمومى

أتشرف بان أقدم لجنابكم تقريرى عن الكتاتيب وهى المدارس الأولية الاهلية التى يدرس فيها بالعربى ليس إلا فأقول

ان هـذه الكتاتيب تنقسم الى قسمين

القسم الاول – كتاتيب الاوقاف التى تديرها نظارة المعارف العمومية وسأتكلم عليها منذ الحاقها بالنظارة أى من شهر يوليه سنة ١٨٨٩ الى نهاية سنة ١٨٩٨

القسم الثانى – الكتاتيب الحرة التى طلبت الاعانة فى سنة ١٨٩٨ طبقا للائحة المصدق عليها بقرار من النظارة بتاريخ ١٥ دسمبر سنة ١٨٩٧ وبذلك أصبحت تابعة لتفتيش نظارة المعارف العمومية

القسم الاول

الكتاتيب التى تديرها نظارة المعارف العمومية

هذه الكتاتيب كانت تنقسم أيضا منذ سنة ١٨٩٧ بالنسبة لنظامها الى قسمين

(١) الكتاتيب الاصلية

(٢) « المستجدة

(ا) الكتاتيب الاصلية

قد قرر مجلس النظار بجلسته المنعقدة بتاريخ ٤ يوليه سنة ١٨٨٩ أن تحال ادارة مدارس الاوقاف وكتاتيبها على نظارة المعارف العمومية بناء على طلب هـذه النظارة حتى تتوحد ادارة التعليم وفى مقابل ذلك تدفع مصلحة الاوقاف ٤٠٠٠ جنيه سنويا لنظارة المعارف العمومية اعتبارا من سنة ١٨٩٠

وكان عدد كتاتيب الاوقاف التى أحيلت فى ذلك الوقت على نظارة المعارف العمومية ٦٩ كتابا منها ٦٥ كتابا جار فيها التعليم و ٤ كتاتيب مغلقة

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

وكان نصيب الكتاتيب من أصل مبلغ الاربعة آلاف جنيه الذى تدفعه مصلحة الاوقاف لصرفه فى حاجات المدارس والكتاتيب هو مبلغ ٣٥٢ جنيها موزعة كما يأتى

جنيه	
٥٣	اعانة للفقهاء والعرفاء
١٠	توسعة على الفقهاء والعرفاء والتلامذة بالنسبة لحلول عيد الفطر
٢١٤	ثمن ملابس توزع على المعلمين والتلامذة فى عيد الفطر
٦	ثمن مياه
٩	ثمن خبز
١٣	ثمن أدوات تعليم
٤٧	ثمن حصر
٣٥٢	المجموع

أما مايخص كل كتاب من هذا المبلغ فيبين بوقفيته

وبعد أن استلمت النظارة هذه الكتاتيب ابتدأت فى تنظيمها فاتخذت لذلك الوسائط الآتية

أولا — شكلت لجنة من مفتشيها وأطبائها كلفتها بزيارة الكتاتيب المذكورة وايقاف النظارة على الحالة التى عليها محال الكتاتيب من حيث موافقتها للشروط الصحية

ثانيا — وضعت لهذه الكتاتيب بروجراما موجزا مشتملا على المواد الآتية (١)

(أ) الديانة والتهذيب (القرآن الكريم وقواعد الاسلام)
(ب) اللغة العربية (المطالعة والاملاء والانشاء البسيط)
(ج) الحساب (القواعد الاربع الاصلية للاعداد الصحيحة)
(د) الخط (الثلث والنسخ)

أما من حيث تقدير عدد الحصص الاسبوعية لكل مادة من هذه المواد فاكتفت النظارة وقتها بان خصصت فى كل أسبوع حصة للحساب وحصتين للخط وما يبقى من الزمن يستعمل فى تعليم المواد الاخرى

ثالثا — كونت لجنة لامتحان الفقهاء والعرفاء للتحقق من كفاءتهم

رابعا — كلفت النظارة نظار المدارس الابتدائية بالتفتيش على تلك الكتاتيب بحيث يفتش كل ناظر على الكتاتيب التى فى دائرة مدرسته

وهاك بيان النتائج التى حصلت عليها النظارة باتخاذها الوسائط السالفة الذكر

أولا — اقترحت اللجنة التى نيط بها نظر محلات الكتاتيب من حيث موافقتها للصحة فى تقرير لها رفعته للنظارة فى شهر مارس سنة ١٨٩٠ اقفال ١٩ كتابا من الكتاتيب الجارى التعليم بها لعدم صلاحية أمكنتها ورأت كذلك ترميم كتاتيب أخرى ترميما يختلف فى الاهمية

(١) لم يكن لها فى الحقيقة بروجرام خصوصى ولكن النظارة قررت أن يتبع فى التعليم بهذه الكتاتيب البروجرام المقرر لمدارس الدرجة الثالثة وكان هذا البروجرام اذ ذاك شاملا للمواد المبينة تحت ا و ب و ج و د (راجع القانون العمومى لنظارة الصادر فى ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧)

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

وتنفيذا لتقارير هـــذه اللجنة أغلقت النظارة بواسطة نظارة الداخلية التسعة عشر كتابا المحكوم بعدم صـلاحيتها وبذلك أصبح عدد الكتاتيب المعطلة ٢٣ بدلا من ٤ ونقص عدد الكتاتيب الجارى التدريس بها الى ٤٦ بعد أن كان ٦٥ وطلبت نظارة المعارف من ديوان الاوقاف الشروع فى الترميمات التى رؤيت ضرورتها ولكن الديوان المشار اليه لم يصغ لهذا الطلب مع تكرره غير مرة الا فى سنة ١٨٩٢ حيث قرر عمل ترميمات بمبلغ ٦٨ جنيها

ثانيا – كانت نتيجة الامتحان الذى أداه الفقهاء والعرفاء ضـــعيفة جدا فى الحســاب والخط حيث لم يحضر الامتحان من جـــملة طالبيه ١٨ طالبا بين فقيه وعريف أما الذين تقدموا له وعددهم ٣٩ فكانت نتيجة امتحانهم كما هو آت

(أ) الحساب – خمسة من الطلبة حصلوا على النهاية الصغرى المحددة للقبول فى الامتحان فما فوقها والباقون وعددهم ٣٤ رفضوا جميعا وكان بينهم ٢٧ قدرت معلوماتهم فيه بصفر

(ب) الخط – لم يحصـــل أحد من الطلبة على النهاية الصغرى المطلوبة فيه بل أعطى لتسعة وعشرين طالبا درجة صـــفر وبسبب هذه النتائج قررت النظارة ما يأتى بناء على اقتراح لجنة الامتحان

(أ) امهال الفقهاء والعرفاء المرفوضين فى امتحان الحساب والخط ســـنة ليتقدموا لامتحان جديد ومن لم ينجح منهم يمهل لسنة أخرى مرة ثانية نهائية بحيث يرفت من الكتاب كل معلم لم يقبل فى هذه المرة

(ب) أن يضم على هؤلاء الفقهاء والعرفاء معلمون يكلف الواحد منهم بتعليم الحساب والخط معا فى ستة كتاتيب ويعطى له عن كل كتاب منها ٣٠ قرشا بحيث يبلغ ما يتناوله فى الشهر ١٨٠ قرشا

(ج) أن يزاد على راتب كل واحد من المعلمين الخمسة الذين نجحوا فى امتحان الحساب ١٠ قروش فى الشـــهر مكافأة لهم وتشجيعا لغـــيرهم

وبسبب هذين الامرين الاخيرين زاد مبلغ المرتبات المخصصة لأهالى الكتاتيب ١٤٦ جنيها و٤٠٠ مليم

✓ ثالثا – لم يتيسر لنظار المدارس مداومة التفتيش على الكتاتيب كما ينبغى لكثرة الاشـغال المتعلقة بمدارسهم فاضطروا الى اهمال تلك الكتاتيب وبقيت بدون مراقبة وجر ذلك الى أن الاصــلاحات الاخرى التى أدخلت بها صارت عقيمة أو بدون فائدة كبيرة

وفى سنة ١٨٩٢ زاد عدد الكتاتيب التى نحن بصدد الكلام عليها فأصبحت اثنين وسبعين حيث درج ضمنها كتاب السلطان مصطفى الذى كان تابعا لمدرســة السيدة زينب وحول كل من مدرستى الحبانية والامام وهما من الدرجة الثانيـــة وتابعتان للاوقاف الى كتاب على أن كتاب الامام لم يبتدأ العمل به فان بناءه كان آيلا للسقوط فضـــلا عن أن أحد الاشخاص كان يتنازع فى ملكيته مع مصلحة الاوقاف وحكمت له بها المحاكم وعلى ذلك بلغ عدد الكتاتيب التى يدرس بها ٤٨ كتابا ويســتنزل من هذا العدد كتاب السيدة نفيســة لدرجه ضمن الكتاتيب المغلقة ومن السبعة والاربعين الباقية ألحق كتاب الشيشة بكتاب جوهر اللالا وأضـيف كتاب الست آمنة الى كتاب الحبانية بحيث يمكن القول نهائيا أن الكتاتيب الجارية ادارتها هى خمسة وأربعون وفى نفس هــذه الســنة أى سنة ١٨٩٢ انتهت المهلة الثانية النهائية المخولة للفقهاء والعرفاء الذين رفضوا فى ســنة ١٨٩٠ فى امتحان الحساب والخط ليتقدموا للامتحان دون أن يحضر أحد منهم فى نهاية هذه المهلة الثانية لتأديته ولم يحضر أحد منهم كذلك فى نهاية المهلة الاولى ...

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

وفى نوفمبر سنة ١٨٩٤ همت النظارة مرة ثانية بتنظيم الكتاتيب التى تحت ادارتها واتخذت لذلك الطرق الآتية

أولا — خصصت ثلاثة من المفتشين للتفتيش على الكتاتيب

ثانيا — قررت أن يؤخذ سنويا مما يتوفر فى فصول ميزانية مدارس الاوقاف مبلغ يوزع بصفة مكافأة نقدية على الفقهاء والعرفاء الذين تحسن الشهادة فى حقهم من المفتشين

ثالثا — ناطت بلجنة مشكلة من المفتشين الثلاثة المذكورين ومن ناظر مدرسة الناصرية وضع قانون نظامى للكتاتيب فباشر المفتشون الثلاثة هذا العمل بكل عزم وكان من باكورة أعمالهم أن استلفتوا نظر الديوان الى الحالة السيئة التى عليها محال الكتاتيب المذكورة فهمت النظارة فى أثناء سنة ١٨٩٥ بتلافى هذه الحالة بقدر الامكان بان أجرت فى هذه الكتاتيب بعض الترميمات مثل بياض جدرانها وتبليط أرضها وتركيب أبواب وشبابيك ونحو ذلك وصرفت لها تخت جلوس وتخت طباشير وقد بلغ مجموع ما صرف فى هذه الشؤون ٣٢٦ جنيها وبعد ذلك اهتم المفتشون المذكورون بالانتفاع من هؤلاء المعلمين القاصرى الاستعداد بكل ما يمكن الانتفاع به منهم بأن بذلوا لهم النصائح والارشادات وسعوا وراء تعلم البنات بالكتاتيب وكان الفقهاء والاهالى يظنون الى هذا العهد أن الكتاتيب انما جعلت لتعليم الذكور من الاولاد وأن المستعمل منها للذكور لا يمكن أن يقبل به أحد من البنات فبسعى المفتشين زال هذا الوهم الباطل وأخذت التلميذات تقبل على الكتاتيب مع التزايد فى كل سنة عن الاخرى حتى أصبح عددهن فى جميع كتاتيبنا ٤٤٢ ووجدت معلمة ضمن معلمى الكتاتيب وهى تعمل بصفة عريفة كما يتضح كل ذلك من الجدول المبين بصحيفة ١٧

أما القانون النظامى الذى عهد به للجنة تحت رئاسة حضرة أمين بك سامى فقد صدر بقرار وزارى بتاريخ ٧ دسمبر سنة ١٨٩٧

وهذا القانون قد وردت فيه المادة الرابعة لسد خلل فى بروجرام سنة ١٨٨٩ حيث قدرت عدد حصص كل مادة فى الاسبوع على الوجه الاتى

حصص	
١٥	القرآن الكريم
١	قواعد الاسلام
٢	المطالعة
٢	الاملاء
٤	الحساب
٤	الخط
٢٨	

أما القرار الخاص بالاعانات النقدية التى تعطى للعلمين تشجيعا لهم فسأبين فيما بعد كيفية تنفيذه

وانما أرى أن أذكر هنا أن هذه الاعانات لم تكن هى الواسطة الوحيدة فى تشجيع الفقهاء والعرفاء فان كلا من أصحاب السعادة ناظر المعارف ووكيلها برهنا على عظيم اهتمامهما بهذه الكتاتيب فزاراها زيارة عامة ولم يخشيا الصعود الى تلك الاماكن التى ضيق سلالمها وارتفاع درجها يستدعى بعض الاحيان مهارة فى فن الرياضة البدنية

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

وفى اكتوبر سنة ١٨٩٥ همت النظارة مرة ثالثة بتنظيم الكتاتيب كما يؤخذ ذلك من التقرير الذى رفعه صاحب السعادة وكيل المعارف الى عطوفة ناظرها بشأن مشروع ميزانية مكاتب الاوقاف لسنة ٩٦ اذ جاء فيه ما نصه

« حيث ان سعادتكم أمرتمونا باجراء اللازم لتنظيم الكتاتيب الاهلية وترتيبها بصورة تكفل نجاح المتعلمين لانها هى الاساس الوحيد لانتشار التعليم الاولى بين العامة رأينا أن نشرع الآن فى ترتيب الكتاتيب الملحقة بمكاتب الاوقاف لتكون نموذجا لغيرها من الكتاتيب الاخرى وهذه الكتاتيب وان كانت منظمة الآن عما كانت عليه منذ سبع سنوات (أى مبدأ احالتها على المعارف) بادخال تعليم الخط والحساب فيها إما بواسطة فقهائها وعرفائها أو بواسطة معلمين نيط بهم تعليم هذين الفنين الا أن معظم الفقهاء والعرفاء فيها لم يكونوا أهلا لتعليم القرآن الشريف والاملاء والمطالعة والديانة وبشروح التربية والتهذيب وليس فى الامكان استبدالهم بغيرهم لعدم تقرير مرتبات لذلك بالميزانية فان المرتبات المقررة شهريا للفقيه أو العريف هى بين خمسة قروش وعشرة قروش أو عشرين قرشا اعتمادا على ما يأخذه الفقيه من الاطفال فى كل أسبوع وهو المعبر عنه عندهم بالخميس ولما كانت هذه المرتبات لا تمكنا من تعيين فقهاء وعرفاء قادرين على ادارة الكتاتيب وتعليم العلوم السابق بيانها رأينا أن نجعل فى كل كتاب فقيها بمرتب قدره جنيه واحد و ٤٠٠ مليم وعريفا بنصف هذا المرتب أى ٧٠٠ مليم وخادما لتنظيف الكتاب وتأدية جميع الخدمة فيه بمرتب قدره ٦٠٠ مليم بمعنى أنه يخص كل كتاب مبلغ جنيهين و ٧٠٠ مليم بحيث يناط بالفقيه والعريف تعليم جميع اللازم تعليمه فى الكتاب من القرآن الشريف والديانة والتهذيب والاملاء والمطالعة والخطوط العربية والحساب » (راجع تقرير سعادة الباشا الوكيل المقدم الى عطوفة الباشا الناظر فى ١٠ اكتوبر سنة ١٨٩٥)

فلما طلبت النظارة من ديوان الاوقاف ما يلزم من المبالغ لتنفيذ هذا المشروع أجاب بالرفض محتجا إما بان الاوقاف التابعة لها الكتاتيب المذكورة مثقلة بالديون وإما بان ايراداتها تكاد أن لا تفى بحاجاتها حسب شروط الواقفين وبناء على ذلك ترك هذا المشروع

هذا ومنذ أخذت الكتاتيب التى نحن بصددها فى سنة ١٨٩٥ أن تسير سيرا حثيثا فى طريق التقدم لم تعد لتبطئ فى السير فان التفتيش عليها قد استمر ولا يزال مستمرا مع الانتظام وفى كل سنة أعطيت اعانات نقدية للمعلمين الذين أحسن المفتشون الشهادة فى حقهم وترقت معلومات البعض منهم بما بذله لهم المفتشون من النصائح والارشادات وبما تولد عندهم من الغيرة بأمل الحصول على المكافأة وقد عين فى الوظائف التى خلت معلمون انتخبوا بامتحان وان كان بسيطا وأضف على ذلك أن النظارة قد أصدرت قرارا بتاريخ ٧ ديسمبر سنة ١٨٩٧ بعمل امتحانات متتابعة لطالبى وظائف الفقهاء والعرفاء كى يتوفر لديها عدد من المدرسين الاكفاء لتعيينهم عند الاقتضاء وتنفيذا لهذا القرار عمل امتحانان ولكن لم يقبل التوظف فى الكتاتيب من نجحوا فى هذا الامتحان الا القليل وذلك لقلة مرتب الوظائف بها على أن قبولهم انما كان بأمل أن تحسن حالتهم عن قريب أما الاغلب ففضلوا انتظار خلو محلات فى الكتاتيب الجديدة التى سأتكلم عليها أو طلبوا التعيين فى الكتاتيب التابعة لبعض المصالح (السجون والدائرة السنية) أو لبعض الاهالى (شركة الشيخ فضل وغير ذلك) لما طلبت هذه الكتاتيب أن تعاونها النظارة فى انتخاب الفقهاء والعرفاء

ووزعت النظارة على المعلمين مجانا كتبا لتساعدهم على أداء وظيفتهم وهذه الكتب هى

التعليم الابتدائى تأليف الشيخ عبد الرحيم سليم وصحة المدارس تأليف الدكتور عبد الرحمن اسماعيل

وقد صرفت كذلك مجانا للتلامذة أدوات وكتبا دراسية منها نسخ من جزء عم وأمشق خط عربى وبسبب زيادة عدد الاطفال بالكتاتيب زيد عدد الفصل

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

ومع اشتغال النظارة بامر التعليم لم تهمل على ضيق ذات يدها أمر الصحة فى تلك الكتاتيب فركبت لجميع مراحيضها مضبقات ووضع فى كل كتاب زير بحمالة وفى أسفله آنية تتلقى الماء المرشح

ومن أول سنة ٩٧ كلفت أطباءها بالتفتيش على الكتاتيب اسوة بالمدارس ومن التقرير الذى قدمه حضرة علوى بك رئيس قلم صحة المدارس بتاريخ ٣ سبتمبر سنة ١٨٩٨ تعلم شدة احتياج الكتاتيب الى هذا الامر الاخير اذ يؤخذ من ذلك التقرير أن عدد المصابين بالرمد من تلامذتها يصل الى ٩٦ فى المائة ومع الاسف مهما كثرت هذه الزيارات الصحية فلا يؤمل ملافاة هذا الداء ملافاة حقيقية الا اذا تعدلت حالة الكتاتيب على وجه الصحة

ولنتكلم هنا على الاعانات التى أعطيت للمعلمين تشجيعا لهم فنقول

قد اتبعت النظارة على التوالى طرقا مختلفة فى تطبيق القرار الخاص بمنح الاعانات منها

أولا — فى سنة ١٨٩٥ أعطى لمعلمى جميع الكتاتيب اعانات ولم يمتز أحدهم عن الآخر الا فيما يتعلق بمبلغ الاعانة فانه جعل للفقهاء والعرفاء ثلاث درجات أولى وثانية وثالثة وكان مبلغ الاعانة لجميع فقهاء أو عرفاء الدرجة الواحدة واحدا وكان المبلغ المخصص للفقيه أو العريف من الدرجة الاولى أكثر من المخصص للفقيه أو العريف من الدرجة الثانية

ثانيا — فى سنة ١٨٩٦ اتبعت طريقة سنة ١٨٩٥ ولكن مع تعديل فيها وهو حرمان ستة معلمين من المكافأة واعطاء مكافأة خصوصية وهى أربعة قروش للفقيه وقرشان للعريف عن كل بنت

ثالثا — فى سنة ١٨٩٧ قصرت النظارة اعطاء المكافأة على معلمى الدرجة الاولى والثانية ولقد أصابت فى ذلك وعوضا عن أن يكون مبلغ المكافأة واحدا لفقهاء أو لعرفاء كل درجة روعى فيه عدد الاطفال فيقدر عن كل ولد قرش صاغ وعن كل بنت قرشان للفقيه ونصف ذلك للعريف

رابعا — فى سنة ١٨٩٨ استمرت النظارة على قصر الاعانة على معلمى الدرجة الاولى والثانية ولكنها رجعت الى توحيد مبلغها لفقهاء وعرفاء كل درجة

ومن الجدول الآتى تتضح كيفية ترتيب المعلمين درجات وتوزيع مبالغ الاعانات

جدول بيان كيفية توزيع المعلمين درجات وترتيب مبالغ الاعانات وعدد الاطفال فى كل سنة من السنين المذكورة

سنوات	فقهاء										عرفاء										معلمو حساب وخط								مجموع المعلمين الذين اعطيت لهم الاعانة	مجموع الاعانات	عدد الكتاتيب	
	درجات				الاعانة التى أعطيت لكل فقيه						درجات				الاعانة التى أعطيت لكل عريف						درجات				الاعانة التى أعطيت لكل معلم						التى نالت الاعانة	الجارى بها دراسة
	اول	ثانية	ثالثة	مجموع	درجة اولى	درجة ثانية	درجة ثالثة		مجموع		اول	ثانية	ثالثة	مجموع	درجة اولى	درجة ثانية	درجة ثالثة		مجموع		اول	ثانية	ثالثة	مجموع	درجة اولى	درجة ثانية	درجة ثالثة	مجموع				
					جنيه	جنيه	ج	قرش صاغ عن كل بنت	جنيه						جنيه	جنيه	جنيه	قرش صاغ عن كل بنت	جنيه						ج	جنيه	جنيه	جنيه		جنيه		
١٨٩٥	١٣	١٢	٢٢	٤٧	٣	٢	١	٠	٨٥		٠	١	٢٤	٢٥	٠	١	٠٫٥٠٠	٠	١٣		٤	٢	١	٧	٣	٢	١٫٥٠٠	١٢	٧٧	١١٣	٤٥	٤٥
١٨٩٦	١٥	١٧	١٥	٤٧	٣	٢	١	٤	٩٥٫٤٨٠		١٣	١٨	١١	٤٢	١٫٥٠٠	١	٠٫٥٠٠	٢	٤٥٫٦٦٠		٦	٠	١	٧	٣	٢	١٫٥٠٠	١٨	٩١ (١)	١٠٩٫٤٤٠	٤٣	٤٥
١٨٩٧	١٥	١٧	١٥	٤٧	قرش من كل ولد وقرشان من كل بنت		٠	٠	١٢٫٨٨١		١٣	١٨	١١	٤٢	قرش من كل بنت ونصف قرش من كل ولد		٠	٠	٣٫٨٨٠		٦	٠	١	٧	٠	٠	٠	٠	٥٢ (٢)	٣٧٫٤٦٠	٢٧	٤٥
١٨٩٨	١٤	١٩	١٤	٤٧	٣	٢	٠	٠	٨٠		٧	١١	١٠	٢٨	١٫٥٠	١	٠	٠	٢١٫٥٠٠		٢	٢	٢	٦	٢	١٫٥٠٠	٠	٧	٥٥ (٣)	١٠٨٫٥٠٠	٢٣	٤٥

(١) بعد اسقاط ٦ مدرسين لم ينجحوا فى الامتحان

(٢) « « ١١ مدرسا « « « وبصرف النظر عن مدرسى الدرجة الثالثة ومدرسى الحساب والخط

(٣) « « ٣ مدرسين « « « « « « « « «

وفى الايام الاول من شهر فبراير المقبل سيجرى توزيع المكافآت ومبلغها ١١٥ جنيها ولم يبق على قبل أن أختم الكلام على الكتاتيب الاصلية الا ابداء ملحوظة أخيرة وهى انه توفر لدى النظارة من أصل المبلغ المقرر لاعانة الكتاتيب الحرة فى سنة ١٨٩٨ مائتا جنيه وأن اللجنة الادارية قررت فى جلستها المنعقدة بتاريخ أول نوفمبر سنة ١٨٩٨ أن يستعمل هذا المبلغ فى اصلاح سبعة كتاتيب من الكتاتيب المغلقة التى تصلح للتدريس بعد ترميمها وقد رخصت لنا نظارة المالية بجواب تاريخه ١٢ دسمبر سنة ٩٨ نمرة ٦٠٥ باستعمال هذا المبلغ لهذا الغرض

(ب) الكتاتيب المستجدة

عدد هذه الكتاتيب عشرة وأصلها مدارس ابتدائية جعلت كتاتيب من سنة ١٨٩٧ وذلك أنه فى يناير سنة ١٨٩٧ حولت النظارة بناء على قرار مجلس المعارف الاعلى الصادر بتاريخ ٨ نوفمبر سنة ١٨٩٦ جميع المدارس الابتدائية التى من الدرجة الثانية وعددها تسعة الى كتاتيب والباعث على هذا التغيير هو عدم اقبال الاهالى على هذه المدارس

وقد جاء فى تقريرى المؤرخ ٦ ابريل سنة ١٨٩٦ عند الكلام على خمس من هذه المدارس ما يأتى

« مدارس مصر القديمه وبلبيس والابراهيميه وطوخ والفشن ليس بها كلها إلا ٦٢ تلميذا وذلك لان الجمهور يفضل الكتاتيب على مدارس الدرجة الثانية لانه يرى أن التعليم بها مع قلة كلفته هو عين التعليم بالمدارس وهذا الرأى يتحقق عند ما تنتظم الكتاتيب »

وبجعل المدارس الابتدائية التى من الدرجة الثانية كتاتيب توفرت لدى النظارة النقود وتيسر لها تنظيم الكتاتيب المستجدة على حسب مشروع سعادة الباشا الوكيل المقدم فى سنة ١٨٩٥ الذى لم ينفذ وقتها لعدم النقود اللازمة ومن بين تسع المدارس التى جعلت كتاتيب ستة كانت تابعة للمكاتب الاهلية وثلاثة لمكاتب الاوقاف وبناء على ذلك درجت مصروفات ستة من الكتاتيب بميزانية المكاتب الاهلية والثلاثة الباقية بميزانية مكاتب الاوقاف

وفى يناير سنة ١٨٩٨ انضم على تسعة الكتاتيب المذكورة كتاب عاشر وذلك ان مدرسة رشيد التى كانت من الدرجة الاولى أخذت فى الانحطاط سنة فسنة لاسباب محلية فقرر مجلس المعارف الاعلى فى ٧ نوفمبر سنة ١٨٩٧ تحويلها الى كتاب من أول يناير سنة ١٨٩٨ م

ولما كانت مدرسة رشيد من مكاتب الاوقاف أمكن نقل ستة الكتاتيب المقيدة بميزانية المكاتب الاهلية على ميزانية الاوقاف بسبب الوفر الذى نشأ من جعل مدرسة رشيد كتابا وبذلك أصبحت نفقات جميع الكتاتيب المستجدة واردة ضمن ميزانية مكاتب الاوقاف

هذا والكتاتيب المستجدة تختلف عن الكتاتيب الاصلية بالامور الآتية

أولا - يكون مرتبات معلميها أكثر من مرتبات معلمى الكتاتيب الاصلية فان الفقيه يتناول ١٤٠ قرشا والعريف ٧٠ قرشا فى الشهر وذلك بخلاف ما يحصلونه من النقود من التلامذة (الأجمنة) أما مرتبات معلمى الكتاتيب الاصلية فتختلف بين خمسة قروش و ٢٠ قرشا فى الشهر بل منهم ثلاثة عشر لا مرتب لهم أصلا ومنذ سنة ١٨٩٤ تعطى النظارة لمعلمى الكتاتيب الاصلية علاوة على هذه المرتبات التى قدرها ٥ قروش أو ٢٠ قرشا اعانات على سبيل التشجيع ولكن لم يتجاوز مبلغ الاعانة السنوية للفقيه ثلاثة جنيهات وللعريف جنيها ونصفا

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

ثانيا — يكون معلميها بناء على زيادة المرتبات أكثر استعدادا من معلمي الكتاتيب الاصلية ولذلك صار التعليم فيها أرقى وأوسع نطاقا والنظام فيها أتم

ثالثا — يكونها على العموم أحسن وضعا اذ أصلها مدارس

فاذا قارنا بين الحالة الحاضرة للكتاتيب المستجدة وبين حالتها عندما كانت مدارس فلا يسعنا الا الثناء على الخطة التي اتبعتها النظارة في تحوير نظام هذه المدارس كما يظهر ذلك جليا من الجدول الآتي

أسماء الكتاتيب	قبل تحويلها الى كتاتيب: عدد التلامذة: ذكور	أناث	مجموع	المرتبات السنوية للمستخدمين	الحالة الحاضرة (١): عدد التلامذة: ذكور	اناث	مجموع	المرتبات السنوية للمستخدمين: مليم	جنيه
				جنيه				مليم	جنيه
كتاب شيخون	١٦	•	١٦	١٠٥	١٠١	١١٧	٢١٨	٤٠٠	٣٢
« بولاق	٤٨	•	٤٨	١٠٢	٨٢	١٥	٩٧	٤٠٠	٣٢
« رشيد	٤٤	-	٤٤	٣٧٨	٧٣	١٢	٨٥	٤٠٠	٣٢
« السبتلاوين	٤١	•	٤١	٧٥	٦٤	١١	٧٥	٤٠٠	٣٢
« بلبيس	٥٣	•	٥٣	٧٥	٥٠	••	٥٠	٤٠٠	٣٢
« السيدة زينب.....	٥٠	•	٥٠	١٣٥	٣٦	٧	٤٣	٤٠٠	٣٢
« الابراهيمية	١٢	•	١٢	٧٦	٤٠	••	٤٠	٤٠٠	٣٢
« القشن	٢٥	•	٢٥	٧٥	٣٩	••	٣٩	٤٠٠	٣٢
« طوخ..........	٢٧	•	٢٧	١٢٢	٣٣	٣	٣٦	٤٠٠	٣٢
« مصر القديمة	١	•	١	٤٤	٣٢	٤	٣٦	٤٠٠	٣٢
مجموع عمومي	٣١٧	•	٣١٧	١١٨٧	٥٥٠	١٦٩	٧١٩	•••	٣٢٤

(١) حسب شهريات ٣١ دسمبر سنة ٩٨

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

القرارات الجديدة الصادرة من مجلس المعارف الاعلى

بخصوص الكتاتيب الموكولة ادارتها الى نظارة المعارف العمومية لمناسبة مشروع ميزانية سنة ١٨٩٩

بناء على مذكرتكم المؤرخة ٣ نوفمبر سنة ١٨٩٨ المؤيدة لتقريري المؤرخ ٢ منه وبعد موافقة اللجنة العلمية الادارية قرر مجلس المعارف الاعلى فى جلسته المنعقدة بتاريخ ٦ نوفمبر سنة ١٨٩٨ بخصوص الكتاتيب التى تحت ادارة النظارة ما يأتى

أولا — جعل الكتاتيب الاصلية بمثابة عشرة الكتاتيب المستجدة من حيث مدرسيها اذ أنه منذ رفع سعادة الباشا الوكيل تقريره الى سعادة ناظر المعارف العمومية فى ١٥ اكتوبر سنة ١٨٩٥ عن ضرورة اصلاح حال معلمى الكتاتيب الاصلية قد ترقت معلومات بعض معلمى هذه الكتاتيب واستبدل كثيرون منهم بغيرهم كما ذكرته آنفا ولكن لا يزال أغلبهم تنقصه الاهلية والكفاءة بدرجات مختلفة وقد قدر سعادة وكيل المعارف فى تقريره مبلغ ١٤٥٨ جنيها لتنفيذ مشروعه ولكنه تطرق هذا التقدير الى اصلاح ٤٥ كتابا أما اليوم وقد ضم الى هذا العدد ٧ كتاتيب أخرى وهى التى اقترحت اللجنة العلمية ترميمها واعطاءها ما يلزم من الاثاثات المدرسية مما توفر من مبلغ الاعانة فى سنة ١٨٩٨ للكتاتيب الحرة فيكون المبلغ اللازم لتنظيم حالة معلمى الكتاتيب المراد تحسينها هو ١٦٨٤ جنيها

ثانيا — أن توزع مجانا بعض الكتب والادوات المدرسية وهاك ما قلته فى تقريرى بهذا الصدد

على وجه العموم الاثاثات المدرسية فى الكتاتيب وخصوصا غير المنظمة منها ليست كما يرام وليس بأيدى أطفال هذه الكتاتيب ما يحتاجون اليه من الكتب وأدوات التعليم وذلك ناشئ إما عن اهمال من اهليهم وإما عن فقر وهو الارجح وفى ذلك من الضرر على سير التعليم ما لا يخفى أما الاثاثات المدرسية فربما يمكن استمالها على علاتها مدة من الزمن ولكن الكتب والادوات أرى من الضرورى صرفها مجانا الى التلامذة على حسب الكشف الذى أقرته لجنة مشكلة من حضرة أمين بك سامى والشيخ محمد شريف ومحمد افندى دياب ومنى وقيمة تلك الكتب والادوات عن كل تلميذ هى ٣٢ قرشا وكسور أى ٣٢٨ جنيها و ٥٥ مليما من هذه الادوات ما لا يصرف الا مرة واحدة للتلميذ وقيمته ١٨ قرشا ومنها ما يتجدد صرفه فى كل سنة وقيمته ١٤ قرشا وكسور .

وحيث ان عدد تلامذة جميع الكتاتيب يبلغ ٣٠٦٥ طفلا منها ٢٩٠٥ فى الكتاتيب الجارية ادارتها حسب شهرية سبتمبر سنة ١٨٩٨ و ١٦٠ منظور وجودهم فى الكتاتيب السبعة التى تفتح بعد اصلاحها

وحيث ان ما يخص التلميذ من ثمن الكتب والادوات هو ٣٢٨,٥٥ مليم فيكون ثمن الكتب والادوات اللازمة لتلامذة جميع الكتاتيب هو ١٠٠٧ جنيها مصريا

ثالثا — أن يخصص مبلغ ١٨٩ جنيها لصيانة أماكن الكتاتيب اذ أنه للآن لم يقرر لهذا الغرض مبلغ ما

رابعا — أن تستعمل الوفورات التى تنتج من فصول مصروفات الكتاتيب فى تحسين أماكنها شيأ فشيأ وقد ورد فى تقريرى المذكور ان معظم الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف موضوعة فى أماكن غير متوفرة فيها الشروط الصحية والدراسية التى تقتضيها حال التعليم وان هذه الحالة واضحة حتى لمن ليس طبيبا ولا مشتغلا بفن التربية فلذلك أرى أن يصرح للنظارة تصريحا مستمرا باستعمال كل ما يتوفر من المصاريف المقررة للكتاتيب فى تنظيم أماكنها أو تجديد بنائها عند الاقتضاء

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

هـذا ولدى النظارة مشروعان ومقايستان للكتاتيب اللازم بناؤها المشروع الاول عمل في سنة ١٨٩٤ والثانى في سنة ١٨٩٧ أما الاول فقد قدرت فيه قيمة زهيدة جدا بتعسر بل يتعذر العمل بها وأما الثانى فليس في طاقة النظارة تنفيذه ولذلك أرى أن يعهد الى لجنة جديدة بوضع مقايسات ورسومات غير هذين المشروعين

وبناء على القرارات الثلاثة الأولى بلغت ميزانية الكتاتيب التى تحت ادارة النظارة ٢٨٨٠ جنيها و ٨٠٥ مليمات بعد ان كانت ١٨٠ جنيها و ٢٧٠ مليما بان نزيد عليها ٢٧٠٠ جنيه و ٤٣٥ مليما كما يظهر من البيان الآتى

جنيه	البيان	الزيادة في ميزانية سنة ١٨٩٩ مليم	الزيادة في ميزانية سنة ١٨٩٩ جنيه	ميزانية سنة ٩٨ مليم	ميزانية سنة ٩٨ جنيه	ميزانية سنة ٩٩ مليم	ميزانية سنة ٩٩ جنيه
٣٠٠	يضم في ميزانية المدارس الاميرية لسنة ١٨٩٩ على مبلغ ٧٠٠ جنيه المقرر لاعانات الكتاتيب الاهلية لابلاغه ١٠٠٠ جنيه						
	يضم على المقرر في ميزانية سنة ١٨٩٨ برسم الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العمومية المدرجة مصاريفها ضمن ميزانية مكاتب الاوقاف						
	مرتبات لمعلمي ٥٢ كتابا بمقتضى تنظيمها اسوة بالكتاتيب المنظمة (انظر التفصيل أدناه)	٨٠٩	١٥٠٨	٩٩٠	١٧٥	٨٠٠	١٦٨٤
	ثمن كتب وأدوات مدرسية أخرى تصرف مجانا للتلامذة بجميع الكتاتيب المتحدة وعددها ٦٢ كتابا	٧٢٥	١٠٠٢	٢٨٠	٤	٥	١٠٠٧
	لصيانة محلات الكتاتيب	.	١٨٩	.	..	.	١٨٩
٢٧٠٠		٥٣٤	٢٧٠٠	٢٧١	١٨٠	٨٠٥	٢٨٨٠
٣٠٠٠							

مرتبات لمعلمي ٥٢ كتابا بمقتضى تنظيمها اسوة بالكتاتيب المنظمة

بيان الوظائف	عدد	مرتبات شهرية جنيه	مرتبات شهرية مليم	سنوية باعتبار ١٢ شهر جنيه	سنوية باعتبار ١٢ شهر مليم	جملة جنيه	جملة مليم
فقيه	٥٢	١	٤٠٠	١٦	٨٠٠	٨٧٣	٦٠٠
عريف	٥٢	..	٧٠٠	٨	٤٠٠	٤٣٦	٨٠٠
خادم	٥٢	..	٦٠٠	٧	٢٠٠	٣٧٤	٤٠٠
						١٦٨٤	٨٠٠

يستنزل من ذلك المبالغ المقررة في ميزانية سنة ٩٨

البيان	جنيه	مليم
اعانة للفقهاء	٢٨	٢٠٠
« للعرفاء	٦	.
مكافآت نظير تعليم الحساب والخط العربي	١٣١	٤٠٠
توسعة للفقهاء والعرفاء في عيد الفطر	٨	٧١١
ثمن ملبوسات	١	٦٨٠
	١٧٥	٩٩١

اصــــــلاحات تحت البحث والنظر

ان البروجرام الموضوع فى سنة ١٨٩٥ للكتاتيب التى تديرها نظارة المعارف ينقصه أمور كتوزيع مواد الدراسة على السنين وجاءت به أحكام ينبغى تعديلها مثل عدد الساعات المخصصة لكل مادة حتى ان بعض معلمى الكتاتيب الجديدة زاد على هذا البروجرام تمرينات على الانشاء ودروس أشياء والكسور ومبادئ الرسم والجغرافيا وزد على ذلك أنه ليس للكتاتيب كالمدارس قانون نظامى يحدد واجبات المعلمين والتلامذة ومواعيد القبول بها وشروطه ويسوى المسائل الخاصة بالنظام والامتحانات والمسامحات والاجازات ونحوها فلذلك يشتغل قلم تفتيش الكتاتيب الآن بوضع بروجرام وجدول توزيع الحصص ليعمل بهما فى جميع الكتاتيب على السواء ثم بقانون لنظام الكتاتيب

(فى التلامذة الذين أعدتهم الكتاتيب الموكولة ادارتها للنظارة الى الدخول بالمدارس الابتدائية)

قبل أن أختم الكلام على الكتاتيب التى تديرها النظارة أرى من المفيد ذكر ما يأتى وهو أنه فى الامتحانات التى عملت فى سنة ١٨٩٨ لقبول التلامذة فى السنة الاولى والسنة الثانية من المدارس الابتدائية قد كان عدد الناجحين فى هذه الامتحانات من تلامذة الكتاتيب ٣٠ تلميذا قبل منهم ١٥ فى السنة الاولى و ١٥ فى السنة الثانية من هذا العدد ٢٤ من متخرجى كتاتيب القاهرة و ٦ من كتاتيب الارياف ونجاح هؤلاء التلامذة دليل على حسن التعليم فى الكتاتيب التى تخرجوا منها أما عددهم فهو قليل جدا فى جانب عدد تلامذة كتاتيبنا ولكن لذلك سبب وهو أن أغلب أهالى هؤلاء التلامذة ان لم نقل كلهم من طبقة وضيعة ولا تساعدهم حالتهم على أن يطمعوا لاولادهم فى أكثر من التعليم الأولى نعم ان مدارسنا الابتدائية تقبل عددا من التلامذة مجانية ولكن قبولهم لا يكون الا من ابتداء السنة الثانية وبنسبة واهية وهى ٢٠ فى المائة وأضف على ذلك أن فى كل مدرسة تعطى الاولوية فى المجانية الى طالبيها من تلامذة المدرسة وهذه الاولوية تقلل جدا بل تعدم نصيب تلامذة الكتاتيب من نوال المجانية فى المدارس الابتدائية ولذلك لم يقبل بها أحد مجانا من الثلاثين تلميذا المذكورين

ملحوظة — بعد تقديم هذا التقرير صدقت الحكومة على مشروع الميزانية السابق بيانه وأخذت النظارة فى استعمال الوسائل الى تنفيذه فمن ذلك أنها عينت فى وظائف الفقهاء والعرفاء التى خلت بالكتاتيب معلمين بمرتب ١٤٠ قرشا للفقيه و ٧٠ قرشا للعريف انتخبتهم من كشف المقبولين فى الامتحان الذى عمل على حسب القرار الوزارى الصادر فى ٩ دسمبر سنة ١٨٩٧ وأنها رقت مرتبات المعلمين القلائل الذين قبلوا التوظف فى الكتاتيب المذكورة عقب نجاحهم فى الامتحان السالف ذكره وجعلت مرتب الفقيه ١٤٠ قرشا والعريف ٧٠ قرشا وأنها بعثت المعلمين الاخرين فى تلك الكتاتيب بالمنشور الآتى وهو

مدرج بميزانية نظارة المعارف العمومية مبلغ مخصص لمرتبات الشهرية لفقهاء وعرفاء كتاتيب الاوقاف التابعة للنظارة — ومقدار هذه المرتبات هى ١٤٠ قرشا شهريا للفقيه و ٧٠ قرشا للعريف وهذه المرتبات لا تعطى الا لمن ينجح منهم فى الامتحان المنصوص عنه فى القرار الوزارى الصادر بتاريخ ٩ دسمبر سنة ١٨٩٧ بشأن طالبى وظائف الفقهاء والعرفاء . وفى أثناء سنة ١٨٩٩ تنعقد لجنة الامتحان مرتين على الاقل ويكون انعقادها المرة الاولى فى ١١ مارس المقبل . والطلبة الناجحون يكون لهم الحق فى نوال المرتبات المذكورة من تاريخ قبولهم ١ه

تحريرا فى ٢٢ يناير سنة ٩٩

احصائية عن الكتاتيب التابعة للنظارة فى ٣١ دسمبر من سنة ١٨٨٩ الى سنة ١٨٩٨

السنوات	مكاتب الدرجة الثانية			كتاتيب													المجموع العمومى			
	عدد المكاتب	عدد التلامذة	عدد المعلمين	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة			عدد المعلمين									التلامذة			معلمون
					البنون	البنات	جمله	الفقهاء			العرفاء			معلمو خط وحساب	جمله		البنون	البنات	جمله	
								معلمون	معلمات	جمله	معلمون	معلمات	جمله							
١٨٨٩	٥	٢٣١	٩	٦٩	..	.	..	.	.	..	.	.	..	..	..		..	..	..	..
١٨٩٠	٤	١٦٣	٥	٤٦	١٧٩٨	.	١٧٩٨	٣٣	.	٣٣	٣	.	٣	٦	٤٢		١٩٦١	..	١٩٦١	٤٧
١٨٩١	٦	٢٦٩	١٤	٤٦	١٨٣٧	.	١٨٣٧	٣٣	.	٣٣	٣	.	٣	٦	٤٢		٢١٠٦	..	٢١٠٦	٥٦
١٨٩٢	٨	٣٤٩	١١	٤٦	١٨٤٣	.	١٨٤٣	٣٤	.	٣٤	٣	.	٣	٦	٤٣		٢١٩٢	..	٢١٩٢	٥٣
١٨٩٣	٩	٤٦٦	١٢	٤٦	١٩٠٨	.	١٩٠٨	٣٤	.	٣٤	٥	.	٥	٦	٤٥		٢٣٧٤	..	٢٣٧٤	٥٧
١٨٩٤	٦	٣٢٢	٩	٤٦	١٨٣٩	.	١٨٣٩	٣٥	.	٣٥	٣	.	٣	٦	٤٤		٢١٦١	..	٢١٦١	٥٣
١٨٩٥	٩	٣١٨	١٢	٤٥	٢١٦٨	١٣٩	٢٣٠٧	٣٧	.	٣٧	٣٧	١	٣٨	٧	٨٢		٢٤٨٦	١٣٩	٢٦٢٥	٩٤
١٨٩٦	٩	٣٢٠	١٢	٤٥	١٩٤٢	٢٢٧	٢١٦٩	٤٤	.	٤٤	٣٥	١	٣٦	٧	٨٧		٢٢٦٢	٢٢٧	٢٤٨٩	٩٩
١٨٩٧	.	.	.	٥٥	٢٥٤٧	٣٧٧	٢٩٢٤	٥٢	.	٥٢	٣٥	١	٣٦	٦	٩٤		٢٥٤٧	٣٧٧	٢٩٢٤	٩٤
١٨٩٨	.	.	.	٥٥	٢٤٨١	٤٤٢	٢٩٢٣	٥٩	..	٥٩	٣٧	١	٣٨	٥	١٠٢		٢٤٨١	٤٤٢	٢٩٢٣	١٠٢

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

الكتاتيب التابعة للنظارة لغاية ٣١ دسمبر سنة ١٨٩٨

نمرة	اسم الكتاب	الجهة الموجود بها	عدد الاطفال البنون	البنات	جملة
١	كتاب احمد أغا مناو	بشارع السروجيه	٣٣	٢	٣٥
٢	« عبد الرحمن كتخدا	بالازهر	٥١	٢	٥٣
٣	« عبد الرحمن كتخدا	بجمل قايتباى بالازهر	٣٥	٢	٣٧
٤	« على أغا دار السعادة	بالسيوفيه	٤٣	١٧	٦٠
٥	« عبد الكريم البرموى	بالجماليه	٣١	٥	٣٦
٦	« بين القصرين	بالنحاسين	٤٢	٢	٤٤
٧	« بلبيس	ببلبيس	٥٠	..	٥٠
٨	« بولاق مع قسم العميان	ببولاق	٨٢	١٥	٩٧
٩	« شيخون مع قسم العميان	بشيخون	١٠١	١١٧	٢١٨
١٠	« داود باشا	بقواوير	٣٨	٧	٤٥
١١	« الاشرف	بالاشرافيه	٧٢	٤	٧٦
١٢	« الشيخ مطهر	بالحرد جيه	٢٨	٦	٣٤
١٣	« الدشيشه مع جوهر اللالا	بالقماحين	٤٠	٧	٤٧
١٤	« الاهوانيه	بالجودريه	٤٥	٤	٤٩
١٥	« الفشن	بالفشن	٣٩	..	٣٩
١٦	« الجمالى يوسف	بالجزارى	٦٨	٥	٧٣
١٧	« الغورى	بقبة الغورى	٢١	٤	٢٥
١٨	« الحبانيه مع الست آمنه	بالحبانيه	٩٨	٢٥	١٢٣
١٩	« الابراهيميه	بالابراهيميه	٤٠	..	٤٠
٢٠	« القيسونى	بدرب الاغوات	٢٤	٢	٢٦
٢١	« الكور عبد الله	بشارع النبويه	٣٢	١٠	٤٢
٢٢	« القزلار	بشارع السيوفيه	٥٥	٨	٦٣
٢٣	« الرضوانية	بقصبة رضوان	٣٣	٩	٤٢
٢٤	« الرماح	خلف جامع الرفاعى	٦٩	١٢	٨١
٢٥	« السنبلاوين	بالسنبلاوين	٦٤	١١	٧٥
٢٦	« السيدة زينب	بالسيدة زينب	٣٦	٧	٤٣
٢٧	« السيدة عائشه الطوجيه	امام باب الفتوح	٢٠	٤	٢٤
٢٨	« السلطان أبو العلا	بحارة أبو العلا	٤٧	٣	٥٠
٢٩	« السيدة عائشة النبوية	بشارع السيدة عائشه النبويه	٣٨	٩	٤٧
		نقل بعده	١٣٧٥	٢٩٩	١٦٧٤

Digitized by Google

Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) الكتاتيب التابعة للنظارة

العدد	اسم الكتاب	الجهة الموجود بها	عدد الاطفال		
			ذكور	أناث	جملة
		ماقبله	١٣٧٥	٢٩٩	١٦٧٤
٣٠	كتاب جوهر اللالا	بدرب اللبانه	٢٩	٥	٣٤
٣١	« السلطان مصطفى	بشارع الكومى	٨١	١٥	٩٦
٣٢	« ابراهيم أغا رزبان	بكوم الشيخ سلامه	٢٤	١	٢٥
٣٣	« قسم ابن الاسحاق	بالدرب الأحمر	٦٢	٨	٧٠
٣٤	« خليل أغا مستحفظان	بشارع الخليه	٤٩	٦	٥٥
٣٥	« خان جعفر	بشارع خان جعفر	١١١	٩	١٢٠
٣٦	« خوند بركه	بشارع باب الوزير	٤٠	١٥	٥٥
٣٧	« قايتباى الجركسى	بشارع تحت الصور	٤٦	١٠	٥٦
٣٨	« قايتباى	بالمجاورين	٧	..	٧
٣٩	« كش بغا الناصرى	بشارع شيخون	٣١	٨	٣٩
٤٠	« مصر القديمه	بمصر القديمه	٣٢	٤	٣٦
٤١	« مراد باشا	بالموسكى	٤١	٣	٤٤
٤٢	« أوده باشا	بالمبيضه	٥٤	٢	٥٦
٤٣	« رضوان بك	بالهداره بعابدين	٢٧	٣	٣٠
٤٤	« رشيد	برشيد	٧٣	١٢	٨٥
٤٥	« رحبة عابدين	بحارة شق الثعبان	٥٠	١٢	٦٢
٤٦	« سيدى على البكرى	بالرويعى	٣١	٤	٣٥
٤٧	« سيدى على الرويعى	بشارع الرويعى	٢٣	٤	٢٧
٤٨	« سنان باشا	بشارع الحدادين	٥٦	٥	٦١
٤٩	« سيدى كمال	بالحسينيه	٢٦	٤	٣٠
٥٠	« سيدى على البيومى	بالحسينيه	٢	..	٢
٥١	« سليمان جاويش	بباب الشعريه	٧٣	..	٧٣
٥٢	« سليمان جاويش	ببين الصورين	٢٤	..	٢٤
٥٣	« طوخ	بطوخ	٣٣	٣	٣٦
٥٤	« يوسف أغا الحبشى	بالدرب الاحمر	٣٩	٦	٤٥
٥٥	« يوسف سعيد	بشارع الحدادين	٤٢	٤	٤٦
		الجملة	٢٤٨١	٤٤٢	٢٩٢٣

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

القسم الثانى

الكتاتيب التى طلبت الاعانة

فى ٩ دسمبر سنة ١٨٩٧ بعثت نظارة المعارف العمومية لمجلس النظار بالمذكرة الآتية

وقد بدا للنظارة منذ ثلاث سنوات أنه يلزم لترقى التعليم فى الكتاتيب التابعة لها أن تعطى لمن شهد فى حقه مفتشو النظارة من بين الفقهاء والعرفاء بانهم أكثر أهلية من غيرهم مكافأة نقدية تشجيعا لهم وتشويقا

وقد بلغت النقود التى صرفت لهذه الغاية ١١٣ جنيها فى سنة ١٨٩٥ و ١٥٩ جنيها فى سنة ١٨٩٦ و ٢٧ جنيها فى سنة ١٨٩٧ وكان عدد الكتاتيب التى توزعت عليها المكافآت ٤٥ كتابا فى سنة ١٨٩٥ و ٤٣ كتابا فى سنة ١٨٩٦ و ٢٧ فى سنة ١٨٩٧ وصرفت النظارة علاوة على هذه المبالغ ٢٨٨ جنيها فى سنة ١٨٩٦ تعويضا للفقهاء وعرفاء الكتاتيب التى أغلقت مدة أربعة أشهر من تلك السنة بسبب انتشار الوباء

وحيث ان العمل بهذه الطريقة عاد بالفوائد فقد رأت النظارة الاكثار بقدر الامكان من عدد الكتاتيب الحرة التى تعطى لها المكافأة بحسب ما يتوفر لديها من المال ولذا أدرج فى ميزانية النظارة عن سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه خصص لاعانات الكتاتيب وقد وضعت اللجنة الادارية العلمية لائحة مبينة للشروط التى تعطى الاعانات على موجبها وصدق عليها مجلس المعارف الاعلى فى جلسة ٥ دسمبر سنة ١٨٩٧

وعليه أتشرف بعرض هذه اللائحة على هيئة المجلس للاقرار عليها »

وفى ١٢ دسمبر سنة ١٨٩٧ صدق المجلس على اللائحة المذكورة

هذا وقد كان عدد طلبات الاعانة ٣٠٥ طلبا يستنزل منها أربعة طلبات لصدورها من كتاتيب لا ينطبق عليها التعريف الوارد فى اللائحة لفظ كتاب فيكون الباقى منها ٣٠١

وهاك بيان الكتاتيب التى طلبت الاعانة موزعة على القاهرة والوجهين البحرى والقبلى

بيان الجهات	عدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التى طلبت الاعانه
القاهرة	٣١٦	١٠٦
الوجه البحرى ماعدا القاهرة ..	٦١٤٠	٤٣
« القبلى « السودان.	٢٩٤٨	١٥٢
المجموع	٩٤٠٤	٣٠١

وهذه الكتاتيب وعددها ٣٠١ موزعة بالكيفية الآتية على أقسام القاهرة ومديريات الوجهين البحرى والقبلى والمحافظات

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

القاهـــــــرة

أسماء الأقسام	عدد الكتاتيب الموجودة بكل قسم	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة	تابع أسماء الأقسام	تابع الكتاتيب الموجودة بكل قسم	تابع الكتاتيب التي طلبت الاعانة
بولاق	٤٥	٢٥	ما قبله	٢٣٢	٩٣
الخليفة	٣٠	١٩	الازبكية	٩	٥
باب الشعرية ..	٣١	١٢	عابدين	٢١	٣
مصر القديمة .	١٨	١١	الموسكى	٥	٣
الدرب الاحمر ..	٣٣	١٠	الوايلى	٢٢	٢
الجمالية	٣٨	١٠	شبرا	٢٣	٠
السيدة زينب .	٣٧	٦	حلوان	٤	٠
نقل بعده	٢٣٢	٩٣	المجموع	٣١٦	١٠٦

الوجه البحـــــرى

أسماء المديريات والمحافظات	عدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التي طلبت الاعانة
مديرية الغربية	١٦٧٠	١١
« البحيرة	٦٧٣	١٠
« المنوفية	١٠٧٧	٦
« الشرقية	٩٦٧	٥
« الدقهلية	١٠٠٤	٤
« القليوبية	٤٩٥	٠
محافظة اسكندرية	١٧٦	٥
« دمياط	٣٠	١
« السويس	١٤	١
« بورسعيد	٣١	٠
« العريش	٣	٠
المجموع	٦١٤٠	٤٣

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

الوجه القبـــــــلى

أسماء المديريات	عـــدد الكتاتيب الموجودة	عدد الكتاتيب التى طلبت الاعانة
مديرية بنى سويف	٢٧٤	١١٠
« الجيزة	٣٢٥	٢٩
« المنية	٤٣٠	٦
« أسيوط	٥٨٠	٣
« جرجا	٥١٩	٢
« النوبه	١٤٧	٢
« قنا	٤٠٤	٠
« الفيوم	٢٦٩	٠
المجـــموع	٢٩٤٨	١٥٢

ومن هذه الجداول يتبين أن عدد الكتاتيب التى طلبت الاعانة قليل جدا فى جانب عدد الموجود منها ولذلك أسباب أبينها بعـــد (راجع صحيفة ٣٠)

وقد جرى التفتيش على الكتاتيب التى طلبت الاعانة وعددها ١٥٢ تحت ملاحظتى بواسطة ثلاث لجان كل واحدة منها مكونة من مندوبين من النظارة وكان أعضاء هذه اللجان

أولا ــ محمد افندى دياب مساعد مفتش ومتخرج من مدرسة دار العلوم المسماة الآن بقسم المعلمين العربى ومتدرب على التفتيش على الكتاتيب لانه مباشر للتفتيش على التابع منها للنظارة منذ ثلاث سنوات

ثانيا ــ الشيخ محمد شريف مساعــد مفتش وهو كذلك من متخرجى مدرسـة دار العلوم وحاصــل على اجازة التعليم الابتدائى من فرنسا وكان مدرسا لفن التربية والتعليم فى مدرسة المعلمين العربيــة ونقل الى النظارة بالاخص لتعزيز شأن قلم تفتيش الكتاتيب

ثالثا ــ مصطفى افندى عزيز مساعد مفتش الذى كان مدرسا بمدرسـة المهندسخانة وهو متدرب كذلك على أعمال التفتيش على الكتاتيب

رابعا ــ ثلاثة من أذكياء مدرسى المدرسة الخديوية وهم عبد الجواد افندى والشيخ دسوقى جوهرى والشيخ محمود ضيف وهؤلاء المدرسون لمصادفة وقت ابتدائهم لهذه المأمورية ميعاد امتحان شهادة الدراسة الثانوية وخلوهم وقتئذ من الاعمال بمدارسهم تمكنت النظارة من أن تعهد اليهم بمعونة مساعدى المفتشين وقد حصــل التفتيش بموجب استمارة خصوصية أعدت لايقاف النظارة تماما بقدر ما تصل اليه يد الامكان على الحالة التى عليها اليوم تلك الكتاتيب حسا ومعنى

والجداول الآتيـــة هى ملخص تقارير لجان التفتيش

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

نتيجة تقارير لجان التفتيش على جميع الكتاتيب

الامكنـــة وحالتها

أمكنة لائقة	أمكنة فيها بعض اللياقة	أمكنة غير لائقة	أمكنة مقفلة	المجموع	أمكنة أمتعتها كافية	أمكنة قليلة الأمتعة	أمكنة عديمة الأمتعة	أمكنة مقفلة	المجموع
٨٤	٨٥	١٢١	١١	٣٠١	٢٧	٢٠٢	٦١	١١	٣٠١

المعلمون واستعدادهم

معلمون أكفاء (١)				معلمون فيهم بعض الكفاءة				معلمون غير أكفاء			معلمون غائبون		مجموع المعلمين	مجموع المعلمات	المجموع العمومى
معلمون: فقهاء	معلمون: عرفاء	معلمون: مجموع	معلمات	معلمون: فقهاء	معلمون: عرفاء	معلمون: مجموع	معلمات	معلمون	معلمات	مجموع	معلمون	معلمات			
٢٦	١٤	٤٠	٠	١٠٧	٨٧	١٩٤	٦	٢٠٦	٣	٢٠١	٥٠	٠	٤٩٠	٩	٤٩٩

التـــلامذة وتقدمهـــم

الفـــرق	المتقدمون: البنون	المتقدمون: البنات	المتوسطون: البنون	المتوسطون: البنات	المتأخرون: البنون	المتأخرون: البنات	مجموع البنين	مجموع البنات	المجموع العمومى
الكتاتيب الصغيرة لا تتجاوز معلومات الاطفال بها حد الهجاء	١١٠٦	٧٠	٩١٠	٨٩	٢٤٨٧	٢٩٠	٤٥٠٣	٤٤٩	٤٩٥٢
الاولية أطفالها ملمون بالقراءة والكتابة والاربع القواعد الاصلية او بعضها	٧٦٣	١٧	٦٤٤	١٥	٥٦٨	٢٢	٢٠٠٤	٥٤	٢٠٥٨
							٤٢٩	٩٥	٥٢٤ (٢)
	المجموع الكلى						٦٩٣٦	٥٩٨	٧٥٣٤

أنـــواع التعليـــم

كتاتيب مستعمل فيها التعليم الافرادى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجمعى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم التبادلى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجامع	كتاتيب خالية	المجموع
٢٥٠	٣٤	٠٠	٦	١١	٣٠١

مـــواد التعليـــم

كتاتيب تدرس المواد المقررة	كتاتيب تدرس الديانة وبعض المواد المقررة	كتاتيب تدرس الديانة فقط	كتاتيب خالية	المجموع
٣٥	٩١	١٦٤	١١	٣٠١

حالة الادارة

كتاتيب ادارتها جيدة	كتاتيب ادارتها متوسطة	كتاتيب ادارتها رديئة	كتاتيب خالية	المجموع
١٧	١٠٠	١٧٣	١١	٣٠١

درجات الكتاتيب واستحقاقها للاعانة

كتاتيب الدرجة الاولى تستحق اعانة من الدرجة الاولى					كتاتيب الدرجة الثانية تستحق اعانة من الدرجة الثانية					كتاتيب الدرجة الثالثة لا تستحق اعانة	مجموع الكتاتيب ذات الاعانة	المجموع العمومى للكتاتيب	المجموع العمومى للاعانة
عدد الكتاتيب	عدد التلامذة: البنون	عدد التلامذة: البنات	مجموع	مقدار الاعانة (م)	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة: البنون	عدد التلامذة: البنات	عدد التلامذة: المجموع	مقدار الاعانة (م)				(م)
٢٤	١١١٣	١٢٧	١٢٥٠	٢٠٥٠٥	٨٦	٢٥١٨	١٩٢	٢٧١٠	٢٦٠٢٠	١٩١	١١٠	٣٠١	٤٩٥٢٥

(١) تقررت كفاءتهم عقب امتحانات أدوها ويكاد يكون مثل الامتحانات المفروض أداؤها على طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء

(٢) هذا العدد هو مجموع أطفال الكتاتيب التي حصل التفتيش عليها في الاسبوع الاول والاخير (لتقسيم أطفالها الى متقدمين ومتوسطين ومتأخرين

نتيجة تقارير لجان التفتيش على جميع كتاتيب القاهرة

الامكنـــــة وحالتها

أمكنة لائقة	أمكنة فيها بعض اللياقة	أمكنة غير لائقة	أمكنة مقفلة	المجموع	أمكنة أمتعتها كافية	أمكنة قليلة الامتعة	أمكنة عديمة الامتعة	أمكنة مقفلة	المجموع
٤٢	٢٤	٣٩	١	١٠٦	١٠	٥٨	٣٧	١	١٠٦

المعلمون والمـــــــ تعدادهم

معلمون أكفاء (١)					معلمون فيهم بعض الكفاءة					معلمون غير أكفاء			معلمون غائبون		مجموع المعلمين	مجموع المعلمات	المجموع العمومى
معلمـون			معلمات		معلمـون			معلمات		معلمون	معلمات	مجموع	معلمون	معلمات			
فقهاء	عرفاء	مجموع			فقهاء	عرفاء	مجموع										
١١	٧	١٨	٠		٣٩	٣٩	٧٨	١		٧٦	٠	٧٦	١٩	٠	١٩١	١	١٩٢

التـــــلامذة وترتيبهـــــم

الفـــــرق	المتقدمون		المتوسطون		المتأخرون		مجموع البنين	مجموع البنات	المجموع العمومى
	البنون	البنات	البنون	البنات	البنون	البنات			
الحضـــرية لاتتجاوز معلومات الاطفال بها حد الهجاء	٥١٥	٤٠	٣١٧	٣٦	١١٤٣	١٥٩	٢٠٠٥	٢٣٥	٢٢٤٠
الاولية أطفالها لهـم إلمام بالقراءة والكتابة وأربع القواعد الاصلية أو بعضها	٢٦٩	٩	١٤٦	٤	١٦١	١١	٥٧٦	٢٤	٦٠٠
							٤٢٩	٩٥	٥٢٤ (٢)
	المجموع الكلى						٣٠١٠	٣٥٤	٣٣٦٤

أنـــــواع التعلــــيم

كتاتيب مستعمل فيها التعليم الافرادى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجمعى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم التبادلى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجامع	كتاتيب خالية	المجموع
٩٢	١٢	٠٠	١	١	١٠٦

مـــــواد التعلـــــيم

كتاتيب تعلم فيها المواد المقررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة وبعض المواد المقـــررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة فقط	كتاتيب خاليـــة	المجـــموع
١٢	٣٣	٦٠	١	١٠٦

حالة الادارة

كتاتيب ادارتها جيدة	كتاتيب ادارتها متوسطة	كتاتيب ادارتها رديئـة	كتاتيب خاليـــة	المجمـــوع
٣	٤١	٦١	١	١٠٦

درجات الكتاتيب واستحقاقها للاعانة

كتاتيب الدرجة الاولى تستحق اعانة من الدرجة الاولى					كتاتيب الدرجة الثانية تستحق اعانة من الدرجة الثانية					كتاتيب الدرجة الثالثة لا تستحق اعانة	[illegible]	[illegible]	[illegible]
عدد الكتاتيب	عدد التـــلامذة			مقـــدار الاعانة	عدد الكتاتيب	عدد التـــلامذة			مقـــدار الاعانة				
	البنون	البنات	المجموع	م		البنون	البنات	المجموع	م				م
١٠	٥٣٢	٣٦	٥٦٨	٩٠٦٠	٢٩	١٠٥٥	١١٩	١١٧٤	١٢٩٣٠	٦٧	٣٩	١٠٦	٢١٩٩٠

(١) تقررت كفاءتهم عقب امتحان أدوه يكاد يكون مثل الامتحان المفروض أداؤه على طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء

(٢) هذا العدد هو مجموع أطفال الكتاتيب التي حصل التفتيش عليها في الاسبوع الاول ولكن لم تقسم أطفالها الى متقدمين ومتوسطين ومتأخرين

Digitized by Google

Original from UNIVERSITY OF IOWA

نتيجة تقارير لجان التفتيش على كتاتيب الوجه البحري ماعدا القاهرة

الأمكنـــــة وحالتها

أمكنة لائقة	أمكنة فيها بعض اللياقة	أمكنة غير لائقة	أمكنة مغلقة	المجموع	أمكنة أمتعتها كافية	أمكنة قليلة الأمتعة	أمكنة عديمة الأمتعة	أمكنة مقفلة	المجموع
١٥	١٣	١٣	٢	٤٣	٧	٢٦	٨	٢	٤٣

المعلمون واستعدادهم

معلمون أكفاء (١)				معلمون فيهم بعض الكفاءة				معلمون غير أكفاء			معلمون غائبون		مجموع المعلمين	مجموع المعلمات	المجموع العمومي
معلمون			معلمات	معلمون			معلمات	معلمون	معلمات	مجموع	معلمون	معلمات			
فقهاء	عرفاء	مجموع		فقهاء	عرفاء	مجموع									
١٠	٧	١٧	٠	١٨	٢٦	٤٤	٢	٢٥	٢	٢٧	١٧	٠	١٠٣	٤	١٠٧

التلامذة وترتيبهم

الفرق	المتقدمون		المتوسطون		المتأخرون		مجموع البنين	مجموع البنات	المجموع العمومي
	البنون	البنات	البنون	البنات	البنون	البنات			
التحضيرية لا تتجاوز معلومات الأطفال بها حد الهجاء	٢٣٠	١١	١٦١	٩	٤٤٤	٧٨	٨٣٥	٩٨	٩٣٣
الأولية أطفالها لهم إلمام بالقراءة والكتابة وبالأربع القواعد الأصلية أو بعضها	١٩٧	٣	١٧١	٤	١٢١	٢	٤٨٩	٩	٤٩٨
	المجموع الكلي						١٣٢٤	١٠٧	١٤٣١

أنـــواع التعليم

كتاتيب يستعمل فيها التعليم الإفرادي	كتاتيب يستعمل فيها التعليم الجمعي	كتاتيب يستعمل فيها التعليم التبادلي	كتاتيب يستعمل فيها التعليم الجامع	كتاتيب خالية	المجموع
٢٧	١٠	٠٠	٤	٢	٤٣

مـــواد التعليم

كتاتيب تعلم فيها المواد المقررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة وبعض المواد المقـررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة فقط	كتاتيب خاليـة	المجموع
١٩	١٤	٨	٢	٤٣

حالة الإدارة

كتاتيب إدارتها جيدة	كتاتيب إدارتها متوسطة	كتاتيب إدارتها رديئة	كتاتيب خاليـة	المجمـوع
١٠	١٥	١٦	٢	٤٣

درجات الكتاتيب واستحقاقها للإعانة

كتاتيب الدرجة الأولى تستحق إعانة من الدرجة الأولى					كتاتيب الدرجة الثانية تستحق إعانة من الدرجة الثانية					كتاتيب الدرجة الثالثة لا تستحق إعانة	[illegible]	[illegible]	[illegible]
عدد الكتاتيب	عدد التلامذة			مقدار الإعانة	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة			مقدار الإعانة				
	البنون	البنات	المجموع	م		البنون	البنات	المجموع	م				م
١٠	٤٠٧	٥٣	٤٦٠	٧٦٩٥	١٥	٥٥٦	٩	٥٦٥	٥٧٤٠	١٨	٢٥	٤٣	١٣٤٣٥

(١) تقررت كفاءتهم عقب امتحانات أدوها يكاد يكون مثل الامتحان المفروض أداؤه على طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

نتيجة تقارير لجان التفتيش على كتاتيب الوجه القبلى

الأمكنـــــة وحالتها

الامكنة لائقة	امكنة فيها بعض اللياقة	امكنة غير لائقة	امكنة مقفلة	المجموع	امكنة امتعتها كافيــة	امكنة قليلة الامتعة	امكنة عديمة الامتعة	امكنة مقفلة	المجموع
٢٧	٤٨	٦٩	٨	١٥٢	١٠	١١٨	١٦	٨	١٥٢

المعلمون واستعدادهم

معلمون أكفاء (١)				معلمون فيهم بعض الكفاءة				معلمون غير أكفاء			معلمون غائبون		مجموع المعلمين	مجموع المعلمات	المجموع العمومى
معلمون			معلمات	معلمون			معلمات	معلمون	معلمات	مجموع	معلمون	معلمات			
فقهاء	عرفاء	مجموع		فقهاء	عرفاء	مجموع									
■	٠	٥	٠	٥٠	٢٢	٧٢	٣	١٠٥	١	١٠٦	١٤		١٩٦	٤	٢٠٠

التلامذة وترتيبهم

الفـــرق	المتقدمون		المتوسطون		المتأخرون		مجموع البنين	مجموع البنات	المجموع العمومى
	البنون	البنات	البنون	البنات	البنون	البنات			
التحضيرية لا تتجاوز معلومات الاطفال بها حد الهجاء	٣٣١	١٩	٤٣٢	٤٤	٩٠٠	٥٣	١٦٦٣	١١٦	١٧٧٩
الاولية أطفالها لهم المام بالقراءة والكتابة وار بع القواعد الاصلية أو بعضها	٢٩٦	■	٣٢٧	٧	٣١٦	٩	٩٣٩	٢١	٩٦٠
	المجموع الكلى						٢٦٠٢	١٣٧	٢٧٣٩

أنـــواع التعليم

كتاتيب مستعمل فيها التعليم الافرادى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجمعى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم التبادلى	كتاتيب مستعمل فيها التعليم الجامع	كتاتيب خاليــة	المجموع
١٣١	١٢	٠٠	١	٨	١٥٢

مـــواد التعليم

كتاتيب تعلم فيها المواد المقررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة و بعض المواد المقـررة	كتاتيب تعلم فيها الديانة فقط	كتاتيب خاليــة	المجـموع
٤	٤٤	٩٦	٨	١٥٢

حالة الادارة

كتاتيب ادارتها جيدة	كتاتيب ادارتها متوسطة	كتاتيب ادارتها رديئـة	كتاتيب خالية	المجـموع
٤	٤٤	٩٦	٨	١٥٢

درجات الكتاتيب واستحقاقها للاعانة

كتاتيب الدرجة الاولى تستحق اعانة من الدرجة الاولى					كتاتيب الدرجة الثانية تستحق اعانة من الدرجة الثانية					كتاتيب الدرجة الثالثة لا تستحق اعانة	عدد الكتاتيب الخالية	المجموع العمومى للكتاتيب	المجموع العمومى للاعانة
عدد الكتاتيب	عدد التلامذة			مقدار الاعانة	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة			مقدار الاعانة				
	البنون	البنات	المجموع	م		البنون	البنات	المجموع	م				م
٤	١٧٤	٣٨	٢١٢	٢٧٥٠٠	٤٢	٩٠٧	٦٤	٩٧١	١٠٣٥٠٠	١٠٦	٤٦	١٥٢	١٤١٠٠٠

(١) تقررت كفاءتهم عقب امتحانات أدوها بحيث يكون مثل الامتحانات المفروض أداؤها على طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

ونص المادة الثانية من لائحة الكتاتيب يقضى بانه للحصول على الاعانة يلزم أن تعلم الاطفال علاوة على التعليم الذى أسس الكتاب من أجله المواد الآتية وهى

اللغة العربيه (المطالعة والاملاء)

الخط (الثلث والنسخ والرقعة)

الحساب (القواعد الاربع الاصلية)

فلو طبقت أحكام هذه المادة تطبيقا تاما على الكتاتيب لكان عدد المستحق للاعانة ٢٦ فقط من ٣٠١ ولذلك اضطررنا الى أن نعد من الكتاتيب المستحقة للاعانة الكتاتيب التى تعلم فيها الديانة وتعلم معها على الاقل المطالعه والكتابة بدرجة مرضية نوعا

وهاك بيان الكتاتيب التى أعطيت لها الاعانة باعتبار مايعلم فيها

عدد

٢٦ تعلم فيها جميع المواد المقررة

٢٧ « « القراءة والكتابة العربية وزيادة على ذلك إما الخط أو الحساب

٤٧ « « علاوة على الديانة القراءة والكتابة ليس الا

هذا ونص المادة السابعة من اللائحة يقضى بأن تقدر الاعانات على حسب المتوسط اليومى للتلامذة الذين حضروا فى الكتاب مدة الشهور الاثنى عشر السابقة على تفتيش المفتش ولكن لم يكن من الممكن العمل بموجب هذا النص تماما لانه فرض فيه وجود دفاتر تقيد فيها أسماء الغائبين من التلامذة والحاضرين وهذه الدفاتر لم تكن موجودة فيها اذ ذاك لانها تجاوزت عليها بعد حصول التفتيش

ولاجل التقرب بقدر الامكان من أحكام اللائحة وموافقة ماأشارت به اللجنة العليـة الادارية حسبت الاعانة بمراعاة التلامذة الحاضرين فى الكتاب وقت التفتيش عليه وهذا هو التحوير الوحيد الذى طرأ على هذه اللائحة بخصوص تقدير الاعانة وماعدا ذلك من الاحكام فى هـذا الموضوع قـد جرى تطبيقـه تماما فقسمت الكتاتيب التى تعطى لها الاعانة الى درجتين بحسب اتقان التعليم والادب والتربيـة فيها وأعطى الى كل كتاب من الدرجة الاولى خمسة عشر قرشا عن كل تلميذ ولكل كتاب من الدرجة الثانية عشرة قروش عن كل تلميذ وحسبت البنت فى الاعانة بولدين

وقد عمل جدول ببيان الكتاتيب التى أعطيت لها الاعانة ومبلغ كل اعانة على حدتها ومنـه يظهر أن أكبر مبلغ أعطى لكتاب من كتاتيب الدرجة الاولى التى عددها ٢٤ هو ١٩ جنيها و ٥٠٠ مليما

وأصغر مبلغ فى هذه الدرجة هو جنيهان و ١٠٠ مليم

وان أكبر مبلغ أعطى لكتاب من كتاتيب الدرجة الثانية وعددها ٨٦ هو ٩ جنيهات و ٨٠٠ مليم

وأصغر مبلغ أعطى فى هذه الدرجة هو ٦٠٠ مليم

ولما كان نص الفقرة الاخيرة من المادة الثامنـة يقضى بتوزيع الاعانة التى تقرر لكل كتاب بمعرفة نظارة المعارف بين مدرسى الكتاب على حسب استحقاق كل مدرس فقد اتبعت القواعد الآتية فى توزيع الاعانة

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

أولا ـ متى كان الفقيه والعريف كفؤين أو فيهما بعض الكفاءة أعطى ثلثا مبلغ الاعانة للفقيه والثلث للعريف

ثانيا ـ متى كان الفقيه كفؤا والعريف فيه بعض الكفاءة أعطى ثلاثة أرباع مبلغ الاعانة للاول والربع للثانى

ثالثا ـ اذا كان فى الكتاب عدة عرفاء قسم مبلغ الاعانة الى قسمين متساويين النصف للفقيه والنصف الآخر وزع على العرفاء كل على حسب كفاءته

وهاك ملخص جدول توزيع الاعانات

أولا ـ فى كتاتيب الدرجة الاولى وعددها أربعة وعشرون

(ا) فقهاء عدد ٢٤ وبيانه

عدد
٥ استحق كل واحد الاعانة بتمامها
٥ » » » ثلاثة ارباع الاعانة
١٢ » » » ثلثي الاعانة
٢ » » » نصف الاعانة
٢٤

(ب) عرفاء عدد ٤٢ وبيانه

عدد
٦ استحق كل واحد ثلث الاعانة
٥ » » » ربع »
٦ » » » سدس »
٥ » » » ثمن »
٤ » » » تسع »
٩ » » » جزأ من اثنى عشر جزأ من الاعانة
٢ » » » » » ستة » » » » »
٥ » » » جزأ من ٢١ جزأ من الاعانة
٤٢

وقد بلغ أكبر مبلغ أعطى للفقيه فى هذه الكتاتيب ١٣٨٣
وأكبر مبلغ أعطى للعريف ٦٣٥
وأصغر مبلغ أعطى للفقيه ٢١٠
» » » للعريف ٣٨

ثانيا ـ كتاتيب الدرجة الثانية وعددها ستة وثمانون

(عدد الفقهاء والعرفاء)

(فقهاء)

عدد
٤٣ استحق كل واحد الاعانة بتمامها
١٠ » » » ثلاثة ارباع الاعانة
٣٠ » » » ثلثي الاعانة
٣ » » » نصف الاعانة
٨٦

(عرفاء)

عدد
٢٨ استحق كل واحد ثلث الاعانة
١٥ » » » ربع الاعانة
٢ » » » سدس الاعانة
٢ » » » ثمن الاعانة
١ » جزأ من ثمانية عشر جزأ من الاعانة
٤٨

وقد بلغ أكبر مبلغ أعطى للفقيه فى هذه الكتاتيب ٩٨٠
وأكبر مبلغ أعطى للعريف » » ٢٣٥
وأصغر » » الفقيه » » ٦٠
» » » للعريف » » ٢١

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

من مراجعة الجدول العمومى الملخص لتقارير لجان التفتيش تسهل معرفة ما ينقص التعليم الاساسى من المعدات فمن حيث النظام المادى تكاد الاثاثات والادوات المدرسية الضرورية جدا تكون معدومة فى عامة الكتاتيب وأغلب الامكنة غير لائقة أما من حيث النظام الادبى فينقصنا المدرسون الاكفاء ووحدة مواد الدراسة وطريقة التعليم وهذه الاخيرة رديئة جدا فى سائر الكتاتيب بل هى معدومة على الارجح

وبمقارنة نتيجة التفتيش على كتاتيب الوجه البحرى بنتيجة التفتيش على كتاتيب الوجه القبلى نجد أن كتاتيب الوجه البحرى أرقى من جميع الوجوه من كتاتيب الوجه القبلى وذلك

أولا — الامكنة — نسبة الامكنة اللائقة تزيد على الثلث فى الوجه البحرى على أنها لا تكاد تبلغ السدس فى الوجه القبلى

ثانيا — الادوات المدرسية — نسبة الكتاتيب المتوفرة لديها الادوات المدرسية توازى السدس فى الوجه البحرى فى حين أنها ليست الا بنسبة $\frac{1}{15}$ فى الوجه القبلى

ثالثا — المعلمون — نسبة المعلمين الاكفاء تبلغ السدس تقريبا فى الوجه البحرى مع أنها منخفضة الى $\frac{1}{40}$ فى الوجه القبلى

رابعا — التلامذة

(ا) نسبة التلامذة المتقدمين فى الوجه البحرى توازى الثلث أما فى الوجه القبلى فتوازى الربع فقط

(ب) عدد التلميذات فى الوجه البحرى يوازى $\frac{1}{12}$ من مجموع التلامذة أما فى الوجه القبلى فيبلغ $\frac{1}{20}$ فقط

خامسا — طرق التعليم — نسبة الكتاتيب المستعمل فيها التعليم الجمعى توازى تقريبا $\frac{1}{4}$ فى الوجه البحرى أما فى الوجه القبلى فتوازى $\frac{1}{12}$ فقط

سادسا — البروجرام — الكتاتيب التى تدرس فيها جميع المواد المقررة توازى الثلث فى الوجه البحرى فى حين أنها لا توازى الا $\frac{1}{38}$ فى الوجه القبلى

سابعا — الاعانات — الكتاتيب التى أعطيت لها الاعانة فى الوجه البحرى نسبتها $\frac{3}{5}$ والتى أعطيت لها الاعانة فى الوجه القبلى نسبتها $\frac{1}{3}$ تقريبا وخلاف ذلك يستنتج من تقارير لجان التفتيش ما يأتى

(أولا) ان الكتاتيب غير اللائقة بالوجه البحرى أحسن حالا من أمثالها بالوجه القبلى

وهاك ما جاء فى تقرير لاحد المفتشين فى هذا الموضوع على الكتاتيب غير اللائقة من كتاتيب الوجه القبلى «ان منها ما هى أكواخ ضيقة فاسدة الهواء منخفضة السقوف لا يتيسر الوقوف فيها ولا الدخول من أبوابها الا مع الانحناء الزائد ومنها ما هى مساطب قليلة المساحة فى مداخل البيوت ومنها ما هى حيشان بيوت صغيرة تختلط فيها أولاد المكتب مع افراد عائلة الفقيه

هذه كائنة فى قاعات غير صحية لا يتجدد هواؤها ولا يتخللها النور الكافى وتلك فى مساجد تضر مراحيضها بصحة الاطفال»

(ثانيا) ان أطفال كتاتيب الوجه البحرى أحسن حالا فى النظافة من أطفال كتاتيب الوجه القبلى

ومن المهم تنبيه الفقهاء الذين أعطيت لهم الاعانة الى أنهم اذا رغبوا فى استمرار صرفها اليهم ينبغى لهم الاجتهاد فى ادخال التحسينات المادية فى كتاتيبهم اذا سمح لهم بذلك مقدار الاعانة كما يجب عليهم بذل ما فى وسعهم فى تحسين الحالة الادبية لتلك الكتاتيب

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

وفضلا عن ذلك يحسن أن يضم على اعطاء الاعانة وسائط أخرى لترقى التعليم مثل كتب تعمل للكتاتيب خاصة وتقرير دروس خصوصية بالمدارس الابتدائية يحضرها فقهاء وعرفاء الجهة لاكتساب أو لتتميم المعلومات اللازمة لهم لتأدية وظيفتهم كما ينبغى بل يحسن تأسيس مدرسة للعلمين فى القاهرة لتخريج فقهاء وعرفاء أكفاء وسينظر قلم التفتيش فى هذه الوسائط

هذا وقد بلغ فى مشروع ميزانية سنة ١٨٩٩ ما تخصص للاعانة التى تعطى الكتاتيب ١٠٠٠ جنيه بعد أن كان ٧٠٠ جنيه أى بزيادة ٣٠٠ جنيه وهاك أسباب هذه الزيادة

فى سنة ١٨٩٨ كان مشروع الاعانة فى مبدأ تنفيذه وكان يصادف من الفقهاء على وجه العموم سوء الظن فعوضا عن أن يعتبر وطريقة لتشجيعهم بواسطة المكافأة لان يؤهلوا أنفسهم تدريجا الى تأدية وظيفتهم كانوا يظنونه وسيلة اتخذتها الحكومة لوضع يدها على الكتاتيب فيترتب على ذلك أمور تضر بهم مثل الزامهم بأداء امتحان والجبر على من لا يرى كفؤا منهم فبناء على هذه الاوهام امتنعوا الا القليل منهم عن تقديم طلبات للاعانة وزد على ذلك أنه فى بعض المديريات وخصوصا فى الوجه البحرى يظهر أن السلطة الادارية قصرت جدا فى مساعدة نظارة المعارف على ازالة هذه الاوهام (١) ولكن فى المستقبل ستكون الحالة بخلاف ما مضى فانه قد اتضح للجمهور وسيزداد وضوحا أن النظارة تقتصر على مكافأة من تراه كفؤا من الفقهاء والعرفاء بدون أن تتعرض لغيرهم

هذا ومن البديهى اننا وطلبنا من نظارة الداخلية التنبيه على مأموريها فى الاقاليم بان لا يبخلوا علينا بتعضيدهم لنا لما تأخرت والمنظور أن الحال فى المستقبل لا يكون قاصرا على ازدياد طلبات الاعانة بل أن بعضا من الكتاتيب التى اعتبرت من الدرجة الثانية تكون قد اجتهدت فى تحسين شؤنها وتستحق على ذلك اعانة من الدرجة الاولى فى العام المقبل وفضلا عن ذلك فان النظارة لا تستعمل مبلغ الالف جنيه فى الاعانات فقط بل فى النفقات التى يستدعيها التفتيش على الكتاتيب التى طلبت الاعانة وفى المصاريف الاخرى التى ربما تستلزمها هذه الكتاتيب نعم ان هذه النفقات المتنوعة قد احتسبت فى السنة الماضية من أصل المصروفات العمومية للنظارة بدلا من أن تحتسب من مبلغ الاعانة ولكن هذه طريقة مختلة

وزيادة على جميع ما تقدم أقول ان النظارة لابد لها من انتظار زيادة مبلغ الاعانة فى كل سنة عن سابقتها فانها بشروعها فى موضوع اعانة الكتاتيب الحرة قد دخلت فى طريق لابد أن يؤدى بها الى تحمل نفقات جسيمة اذ يلزم قبل كل شئ التفتيش على الكتاتيب المتطلبة للاعانة وبزيادة عدد هذه الكتاتيب شيأ فشيأ يلزم أن يزيد عدد المفتشين بها لها وليس فى الامكان أن يقدر فى هذا الوقت بالضبط المبالغ التى يستدعيها تشكيل هيئة كاملة من المفتشين للكتاتيب ولكن من السهل الحكم من الآن على أن ذلك يستلزم آلافا من الجنيهات ٠ه

فى ٢٦ يناير سنة ١٨٩٩

الامضا

حسين رشدى

مفتش بالنظاره

---

(١) أرى من الواجب أن أنوه هنا بذكر كل من سعادة محمد ماهر باشا حافظ القاهرة وحضرة حسين بك رضوان الذى كان مديرا لبنى سويف وهو الآن مدير للجيزة فانهما قاما بواجبهما فى مساعدتنا المساعدة الحقة فى هذه الظروف

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

الكتاتيب التى أخذت اعانة فى سنة ١٨٩٨

أولا — بالقاهرة

نمرة	اسم الكتاب	القسم الموجود فيه	مقدار الاعانة		عدد الاطفال			درجة الاعانة
			مليم	جنيه	البنون	البنات	المجموع	
١	كتاب اقللى	الازبكيه	٣٠٠	٧	٥٩	٧	٦٦	ثانيه
٢	« زاوية الفرمانى	باب الشعريه	٢٠٠	٧	٧٠	١	٧١	«
٣	« آلى قصيبه	«	٩٠٠	٦	٤٧	١١	٥٨	«
٤	« الشيخ عبد المنعم محمد	«	٩٠٠	٢	٢٥	٢	٢٧	«
٥	« الجلادين	بولاق	٥٠	١٩	١٠٧	١٠	١١٧	أولى
٦	« الشيخ حنفى فرغل	«	٤٥٠	١٨	١٢١	١	١٢٢	«
٧	« عبد الوهاب عبد البر	«	٤٠٠	٩	٨٠	٧	٨٧	ثانيه
٨	« سوق العصر	«	٨٥٠	٥	٣٩	٠	٣٩	أولى
٩	« تل سيدى نصر	«	٥٠٠	٥	٤٣	٦	٤٩	ثانيه
١٠	« الشيخ حسن حسن	«	٣٠٠	٥	٤٧	٣	٥٠	«
١١	« عبد الرحمن وولد اخيه عبد القوى اسماعيل	«	٢٠٠	٥	٤٠	٦	٤٦	«
١٢	« الاقباط	«	٩٥٠	٤	٣٣	٠	٣٣	أولى
١٣	« الشيخ بدير	«	٩٠٠	٤	٣١	٩	٤٠	ثانيه
١٤	« الشيخ عبد القوى عثمان	«	٦٠٠	٣	٣٦	٠	٣٦	«
١٥	« الاربعين	الجماليه	٥٠٠	٥	٢٩	١٣	٤٢	«
١٦	« سيدى عبد الله خفير الدرب	الخليفه	٧٠٠	٤	٤٥	١	٤٦	«
١٧	« مسيح باشا	«	٧٠٠	٣	٣١	٣	٣٤	«
١٨	« الشيخ طه مبروك	«	٥٠٠	٣	٢٩	٣	٣٢	«
١٩	« السيده نفيسة	«	٤٠٠	٢	١٢	٦	١٨	«
٢٠	« على آغا كتخداى عزبان	«	٢٠٠	٢	١٤	٤	١٨	«
٢١	« سليمان الجناجى	الدرب الاحمر	٧٥٠	٦	٣٥	٥	٤٠	أولى
٢٢	« سيدى على زين العابدين	«	...	٥	٢٨	١١	٣٩	ثانيه
٢٣	« سليمان بك الخربطلى	«	...	٤	٣٤	٣	٣٧	«
٢٤	« عبد الباقى الشربجى	«	٨٠٠	٢	٢٤	٢	٢٦	«
٢٥	« الاربعين	«	١٠٠	٢	١٠	٢	١٢	أولى
٢٦	« الشيخ بركات	«	١٠٠	٢	١٥	٣	١٨	ثانيه
٢٧	« الحريشى	«	٨٠٠	١	١٦	١	١٧	«
٢٨	« جامع البنات	«	٧٠٠	١	١٧	٠	١٧	«
٢٩	« اللبوديه	السيده زينب	٧٠٠	١٤	٨٢	٨	٩٠	أولى
		نقل بعده	٤٥٠	١٦٩	١١٩٩	١٢٨	١٣٢٧	

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) أولا — بالقاهره

نمرة	اسم الكتاب	القسم الموجود فيه	مقدار الاعانه		عدد الاطفال			درجة الاعانه
			مليم	جنيه	البنون	البنات	المجموع	
		ماقبله	٤٥٠	١٦٩	١١٩٩	١٢٨	١٣٢٧	•
٣٠	كتاب الهيانم	السيده زينب	٧٠٠	٨	٤٢	٨	٥٠	أولى
٣١	« حبيب افندى	»	٢٠٠	٥	٤٦	٣	٤٩	ثانيه
٣٢	« الشيخ سليم سيد	عابدين	٥٠٠	٦	٤٥	١٠	٥٥	»
٣٣	« « ابراهيم الموصلى	»	١٠٠	٤	٣٧	٢	٣٩	»
٣٤	« غيط العده	»	٠٠	٢	١٨	١	١٩	»
٣٥	« حارة السكر والليمون	مصر القديمه	٧٠٠	٥	٣٤	٢	٣٦	أولى
٣٦	« سعد بك أبو رابيه	»	٤٠٠	٥	٥٤	•	٥٤	ثانيه
٣٧	« وقف سيدى محمد الصدار	»	٥٠٠	٤	٤٣	١	٤٤	»
٣٨	« الجباره	»	٠٠	٤	٤٠	•	٤٠	»
٣٩	« مصطفى باشا الخازندار	الوايلى	٣٥٠	٤	٢٩	•	٢٩	أولى
		الجمله	٩٠٠	٢١٩	١٥٨٧	١٥٥	١٧٤٢	

ملخص

عدد الكتاتيب	عدد الاطفال			مقدار الاعانه		درجة الاعانه
	البنون	البنات	المجموع	مليم	جنيه	
١٠	٥٣٢	٣٦	٥٦٨	٦٠٠	٩٠	أولى
٢٩	١٠٥٥	١١٩	١١٧٤	٣٠٠	١٢٩	ثانيه
٣٩	١٥٨٧	١٥٥	١٧٤٢	٩٠٠	٢١٩	الجملة

Digitized by Google

Original from UNIVERSITY OF IOWA

ثانيا — بالوجه البحرى

نمرة	اسم الكتاب	الجهة الموجود بها	مقدار الاعانه		عدد الاطفال			درجة الاعانه
			مليم	جنيه	البنون	البنات	المجموع	
١	كتاب سيدى أحمد الخياشى	اسكندريه	٩٠٠	٦	٦٥	٢	٦٧	ثانيه
٢	مدرسة الاشراقات العباسيه	»	٧٥٠	٦	٤٥	٠	٤٥	أولى
٣	» البرهان	»	١٠٠	٤	٤١	٠	٤١	ثانيه
٤	المدرسة العباسية	»	٥٠	٤	١٩	٤	٢٣	أولى
٥	» الاهليه	دمياط	٣٠٠	٩	٥٨	٢	٦٠	»
٦	كتاب أحمد افندى رمضان	السويس	٨٥٠	١٤	٥١	٢٤	٧٥	»
٧	» محمد محمد كشك	البحيره	٠٠	٦	٤٠	٠	٤٠	»
٨	» محمد خليفه	»	٠٠	٦	٥٨	١	٥٩	ثانيه
٩	» محمد بسيونى المعداوى	»	٢٠٠	٤	٤٢	٠	٤٢	»
١٠	المدرسة الاهليه	»	٤٥٠	٣	٢٣	٠	٢٣	أولى
١١	كتاب سليمان مندور	»	٦٠٠	٢	٢٦	٠	٢٦	ثانيه
١٢	» محمد أحمد السباطى	»	٧٠٠	١	١٧	٠	١٧	»
١٣	» أبو على	الغربية	٦٠٠	٤	٤٦	٠	٤٦	»
١٤	مدرسة النجاح الاهليه	»	٩٠٠	٣	٣٩	٠	٣٩	»
١٥	كتاب عطاويه	»	٦٠٠	٢	٢٠	٣	٢٣	»
١٦	» عبد الغنى أنور	المنوفيه	٩٠٠	٦	٤٤	١	٤٥	أولى
١٧	» ابراهيم أبو أصيله	»	٤٠٠	٣	٣٤	٠	٣٤	ثانيه
١٨	» الشيخ عجمى عبيد	»	٠٠	٣	٢٨	١	٢٩	»
١٩	مدرسة روضة العلوم	الدقهليه	١٥٠	١٨	٨٧	١٧	١٠٤	أولى
٢٠	المكتب الوطنى	»	٥٠	٤	٢٧	٠	٢٧	»
٢١	كتاب محمود ابراهيم رضا	»	٥٠٠	٣	٣٥	٠	٣٥	ثانيه
		نقل بعده	٠٠٠	١٢٠	٨٤٥	٥٥	٩٠٠	

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) ثانيا — بالوجه البحرى

نمرة	اسم الكتاب	الجهة الموجودبها	مقدار الاعانه		عدد الاطفال			درجة الاعانه
			مليم	جنيه	البنون	البنات	المجموع	
		ماقبله	٠٠٠	١٢٠	٨٤٥	٥٥	٩٠٠	
٢٢	مدرسة مطلع النور............	الدقهلية	٤٥٠	٣	١٣	٥	١٨	أولى
٢٣	كتاب على حسن الجلالى........	الشرقية	١٠٠	٧	٦٩	١	٧٠	ثانيه
٢٤	« النجاح...............	»	١٠٠	٢	١٩	١	٢٠	»
٢٥	« على عوض............	»	٧٠٠	١	١٧	.	١٧	»
			٣٥٠	١٣٤	٩٦٣	٦٢	١٠٢٥	الجملة

ملخص

عدد الكتاتيب	عدد الاطفال			مقدار الاعانه		درجة الاعانه
	البنون	البنات	المجموع	مليم	جنيه	
١٠	٤٠٧	٥٣	٤٦٠	٩٥٠	٧٦	أولى
١٥	٥٥٦	٩	٥٦٥	٤٠٠	٥٧	ثانيه
٢٥	٩٦٣	٦٢	١٠٢٥	٣٥٠	١٣٤	الجملة

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

ثالثا — بالوجه القبلى

نمرة	اسم الكتاب	الجهة الموجود بها	مقدار الاعانة		عدد الاطفال			درجة الاعانة
			مليم	جنيه	البنون	البنات	المجموع	
١	كتاب ابراهيم باشا الفريق	الجيزه	٩٠٠	٩	٥٤	٦	٦٠	أولى
٢	« محمد محمد أبو الخير	«	٥٠٠	٨	٥٧	٠	٥٧	«
٣	« على ابراهيم	«	٣٠٠	٢	٢٣	٠	٢٣	ثانيه
٤	« جبر احمد	«	١٠٠	٢	٢١	٠	٢١	«
٥	« الشيخ يوسف اسمعيل	«	٩٠٠	١	١٥	٢	١٧	«
٦	« سيد عبد الله	«	٩٠٠	١	١٩	٠	١٩	«
٧	« غانم محمد	«	٨٠٠	١	١٨	٠	١٨	«
٨	« أحمد الدهشورى	«	٥٠٠	١	١٥	٠	١٥	«
٩	« ابراهيم محمد عبد الله	«	٣٠٠	١	١٣	٠	١٣	«
١٠	« هاشم خليل	«	٢٠٠	١	١٢	٠	١٢	«
١١	« خليفه طعيمه	«	٨٠٠	٠	٨	٠	٨	«
١٢	« حنفى بدوى	بنى سويف	٥٠٠	٣	٣٥	٠	٣٥	«
١٣	« ولى الله طعمه	«	٤٠٠	٣	٣٤	٠	٣٤	«
١٤	« الشيخ محمد مصطفى	«	٤٠٠	٣	٣٤	٠	٣٤	«
١٥	« عبد الفتاح جاد المولى	«	٤٠٠	٣	٢٦	٤	٣٠	«
١٦	« الشيخ عثمان مقبل	«	٠٠	٣	٢٨	١	٢٩	«
١٧	« « حسن اسمعيل	«	٧٠٠	٢	٢٣	٢	٢٥	«
١٨	« حافظ افندى أمين	«	٧٠٠	٢	٢٣	٢	٢٥	«
١٩	« أحمد عطيه	«	٦٠٠	٢	٢٤	١	٢٥	«
٢٠	« زاوية الفقراء	«	٥٠٠	٢	٢٥	٠	٢٥	«
٢١	« الشيخ محمد أبو بكر والشيخ حسن على	«	٥٠٠	٢	٢٥	٠	٢٥	«
٢٢	« خليل ابراهيم خضر	«	٥٠٠	٢	٢٥	٠	٢٥	«
٢٣	« عبد اللطيف ابراهيم	«	٢٠٠	٢	٢٢	٠	٢٢	«
٢٤	« حنا غبريال	«	٢٠٠	٢	٢٢	٠	٢٢	«
٢٥	« الشيخ ابراهيم جمعه	«	١٠٠	٢	٢١	٠	٢١	«
٢٦	« « خليل فراج	«	١٠٠	٢	٢١	٠	٢١	«
٢٧	« متولى على	«	٠٠	٢	٢٠	٠	٢٠	«
٢٨	« سيد احمد الملى	«	٨٠٠	١	١٨	٠	١٨	«
٢٩	« جمعه أحمد أبو مائله	«	٧٠٠	١	١٧	٠	١٧	«
٣٠	« محمود محمد جاد الكريم	«	٥٠٠	١	١٥	٠	١٥	«
		نقل بعده	٥٠	٨١	٧١٣	١٨	٧٣١	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) ثالثا — بالوجه القبلى

عدد	اسم الكتاب	الجهة الموجودبها	مقدار الاعانه: مليم	مقدار الاعانه: جنيه	عدد الاطفال: البنون	عدد الاطفال: البنات	عدد الاطفال: المجموع	درجة الاعانه
		ماقبله	٥٠	٨١	٧١٣	١٨	٧٣١	
٣١	كتاب ابراهيم سليمان	بنى سويف	٥٠٠	١	١٥	.	١٥	ثانيه
٣٢	« احمد خلف	»	٥٠٠	١	١٥	.	١٥	»
٣٣	« محمد احمد	»	٤٠٠	١	١٤	.	١٤	»
٣٤	« الشيخ حسان جابر	»	٣٠٠	١	١٣	.	١٣	»
٣٥	« الشيخ عبد الجواد محمد	»	٣٠٠	١	١٣	.	١٣	»
٣٦	« الشيخ على عبد الرحمن	»	٩٠٠	.	٩	.	٩	»
٣٧	« الشيخ محمود محمد	»	٨٠٠	.	٨	.	٨	»
٣٨	« أمين محبوب	»	٦٠٠	.	٦	.	٦	»
٣٩	« حسن زناتى	المنية	٤٠٠	٥	٢٠	٨	٢٨	أولى
٤٠	« طه احمد	»	٥٠٠	٢	٢٣	١	٢٤	ثانيه
٤١	« مدرسة السبع التحضيريه	أسيوط	٦٥٠	١٣	٤٣	٢٤	٦٧	أولى
٤٢	« سيدى جلال الدين السيوطى ...	»	..	٣	٣٠	.	٣٠	ثانيه
٤٣	« عبد الملاك مقار	جرجا	٨٠٠	٩	..	٤٩	٤٩	»
٤٤	« خليل شنوده	»	١٠٠	٥	٤٩	١	٥٠	»
٤٥	« الحوله	النوبه	٧٠٠	٦	٦٥	١	٦٦	»
٤٦	« محمد عمر على	»	٥٠٠	٤	٤٥	.	٤٥	»
			..	١٤١	١٠٨١	١٠٢	١١٨٣	الجملة

ملخص

عدد الكتاتيب	عدد الاطفال: البنون	عدد الاطفال: البنات	عدد الاطفال: المجموع	مقدار الاعانه: مليم	مقدار الاعانه: جنيه	درجة الاعانه
٤	١٧٤	٣٨	٢١٢	٥٠٠	٣٧	أولى
٤٢	٩٠٧	٦٤	٩٧١	٥٠٠	١٠٣	ثانيه
٤٦	١٠٨١	١٠٢	١١٨٣	..	١٤١	الجملة

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

نتيجـــة عموميـــة

اسم المدينة أو المديرية	الدرجة الأولى: عدد الكتاتيب	الدرجة الأولى: عدد الاطفال: البنون	الدرجة الأولى: عدد الاطفال: البنات	الدرجة الأولى: عدد الاطفال: المجموع	الدرجة الأولى: مقدار الاعانه: مليم	الدرجة الأولى: مقدار الاعانه: جنيه	الدرجة الثانية: عدد الكتاتيب	الدرجة الثانية: عدد الاطفال: البنون	الدرجة الثانية: عدد الاطفال: البنات	الدرجة الثانية: عدد الاطفال: المجموع	الدرجة الثانية: مقدار الاعانه: مليم	الدرجة الثانية: مقدار الاعانه: جنيه
القاهرة	١٠	٥٣٢	٣٦	٥٦٨	٦٠٠	٩٠	٢٩	١٠٥٥	١١٩	١١٧٤	٣٠٠	١٢٩
محافظة الاسكندريه .	٢	٦٤	٤	٦٨	٨٠٠	١٠	٢	١٠٦	٢	١٠٨	٠	١١
« دمياط ...	١	٥٨	٢	٦٠	٣٠٠	٩	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠
« السويس ..	١	٥١	٢٤	٧٥	٨٥٠	١٤	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠
مديرية البحيره	٢	٦٣	٠	٦٣	٤٥٠	٩	٤	١٤٣	١	١٤٤	٥٠٠	١٤
« الغربيه ...	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠	٣	١٠٥	٣	١٠٨	١٠٠	١١
« المنوفيه ...	١	٤٤	١	٤٥	٩٠٠	٦	٢	٦٢	١	٦٣	٤٠٠	٦
« الدقهليه ...	٣	١٢٧	٢٢	١٤٩	٦٥٠	٢٥	١	٣٥	٠	٣٥	٥٠٠	٣
« الشرقيه ...	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠	٣	١٠٥	٢	١٠٧	٩٠٠	١٠
« الجيزه	٢	١١١	٦	١١٧	٤٥٠	١٨	٩	١٤٤	٢	١٤٦	٨٠٠	١٤
« بنى سويف ..	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠	٢٧	٥٥١	١٠	٥٦١	١٠٠	٥٧
« المنية	١	٢٠	٨	٢٨	٤٠٠	٥	١	٢٣	١	٢٤	٥٠٠	٢
« أسيوط	١	٤٣	٢٤	٦٧	٦٥٠	١٣	١	٣٠	٠	٣٠	٠	٣
« جرجا	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠	٢	٤٩	٥٠	٩٩	٩٠٠	١٤
« النوبه	٠	٠٠	٠	٠٠	٠	٠٠	٢	١١٠	١	١١١	٢٠٠	١١
المجمـــوع	٢٤	١١١٣	١٢٧	١٢٤٠	٥٠	٢٠٥	٨٦	٢٥١٨	١٩٢	٢٧١٠	٢٠٠	٢٩٠

ملخص عمومى

درجـة الاعانه	عدد الكتاتيب	عدد الاطفال: البنون	عدد الاطفال: البنات	عدد الاطفال: المجموع	مقدار الاعانه: مليم	مقدار الاعانه: جنيه
أولى	٢٤	١١١٣	١٢٧	١٢٤٠	٥٠	٢٠٥
ثانيه	٨٦	٢٥١٨	١٩٢	٢٧١٠	٢٠٠	٢٩٠
الجمله	١١٠	٣٦٣١	٣١٩	٣٩٥٠	٢٥٠	٤٩٥

Digitized by Google — Original from UNIVERSITY OF IOWA

كتاتيب لم تستحق اعانة فى سنة ١٨٩٨

اولا — بالقاهرة

نمرة	اسم الكتاب	القسم الموجود فيه	اسم الفقيه	اسم العريف
١	كتاب الجباره	الازبكيه	الشيخ حسين عبد العزيز	
٢	» حارة الجباره	»	» محمد احمد	
٣	» حارة الجباره	»	» أحمد على	
٤	» الناواص وأبو الحسن الشاذلى	»	» أحمد محمد طه	
٥	» أبو جبه	باب الشعريه	» محمد على ربيع	محمد محمد الجراموني
٦	» أحمد شهاب الدين	»	» احمد على	عيد على
٧	» درب الشرفا	»	» احمد خطابى	
٨	» حسن كتخداى الشعراوى	»	» احمد محمد العسكرى	
٩	» الست ساله	»	» عشماوى على دره	
١٠	» سيدى على البرادعى	»	» محمد يوسف	سيد جوده
١١	» الكمال	»	حبيب افندى توفيق	
١٢	» سيدى محمد البحر	»	الشيخ عفيفى سلام	احمد عفيفى
١٣	» الشيخ مسعود	»	» يونس جعفر	
١٤	» سيدى أبو عزه	بولاق	» اسماعيل محمد عوض	حسن السيد
١٥	» أحمد أبو العلا	»	» احمد ابو العلا	على متولى
١٦	» الاربعين	»	» أبو العلا عبد المنعم	عبد الرحيم عوض
١٧	» الست أمينه هانم	»	» موسى محمد	سيد حسن
١٨	» حسن سعيد	»	» حسن سعيد	
١٩	» المرحومه سعيته	»	» ابراهيم أبو السعود	مصطفى شرف
٢٠	» الشيخ سعيد	»	» محمد بيومى	حسن عبد الله
٢١	» طلبه احمد	»	» طلبه احمد	
٢٢	» على محمد	»	» على محمد	
٢٣	» سيدى عمر الاشقر	»	» احمد عبد المتعال	احمد أبو العينين
٢٤	» محمد الحويحى	»	» محمد الحويحى	على الحويحى
٢٥	» محمد عبد العال	»	» محمد عبد العال	ابراهيم اسماعيل
٢٦	» وقف المرحوم محمد العطا	»	» عبد رب النبى احمد	محمد عبد الغنى

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) أولا — بالقاهرة

نمرة	اسم الكتاب	القسم الموجود فيه	اسم الفقيه	اسم العريف
٢٧	كتاب مرسى على	بولاق	الشيخ مرسى على	
٢٨	« المرحومه الشيخه نفيسه السليميه	«	« محمد حسين	عبد الله قشلى
٢٩	« الشيخ احمد الدويدار	الجماليه	« ابراهيم عبد الله	
٣٠	« سيدى أيوب الانصارى	«	« محمد على الزنى	على بزوان
٣١	« السلحدار	«	« سالم على حجاج	ابراهيم محمد
٣٢	« سليمان أغا السلحدار	«	« ابراهيم على	سيد بيومى
٣٣	« الشعبى	«	« عبد الوهاب عزب	
٣٤	« الشيخ عطيه	«	« محمد عمران	محمد عثمان
٣٥	« قنصوه خمسمائة	«	« بيومى حسن الصنافينى	حسن بيومى
٣٦	« سيدى محي الدين السلقوقى	«	« عبد الحافظ	سعيد داود
٣٧	« المراكشى	«	« على احمد	محمد مصطفى
٣٨	« ابراهيم محمد القاضى	الخليفه	« ابراهيم محمد القاضى	
٣٩	« البرديى	«	« عثمان يوسف البهى	
٤٠	« جمعه راجح	«	« احمد محمد عبد الرحمن	الشيخ رزق
٤١	« الخرطة الجديده	«	« امام حسن	
٤٢	« الزيلعى	«	« احمد حسين	محمد حسن
٤٣	« السادات	«	« عيد حسن	محمد خليفه
٤٤	« الشيخ شاهين	«	« احمد على	السيد محمد
٤٥	« عبد القادر باشا	«	« عبد المطلب	حمزه احمد عويس
٤٦	« السيده عائشة النبويه	«	« سعيد احمد على	
٤٧	« قايتباى	«	« احمد رفاعى	
٤٨	« محمد سلطان	«	« محمد سلطان	
٤٩	« محمد عيد	«	« محمد عيد	أيوب عثمان
٥٠	« المشرقى	«	« مصطفى الواقف	محمد محمد ابراهيم
٥١	« الميمون	«	« حسن على الفيومى	محمد احمد عبد الرحمن
٥٢	« زاوية سيدى احمد أبو النصر	الدرب الاحمر	« حسنين ابراهيم	
٥٣	« الشريفه عائشه	«	« على عبد الوهاب الواقف	

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) اولا — بالقاهره

نمره	اسم الكتاب	القسم الموجود فيه	اسم الفقيه	اسم العريف
٥٤	كتاب احمد عبد الفتاح	السيده زينب	الشيخ احمد عبد الفتاح	
٥٥	« الشيخ البقال	«	« محمد رفاعى	محمد السقا
٥٦	« البهلول	«	« محمد عرفه	على السداوى
٥٧	« الشواذليه	الموسكى	« على عفيفى	
٥٨	« المصليه	«	« رضوان شلبى	محمد حمود المنيرى
٥٩	« الماس باشا	«	« محمد رجب	
٦٠	« ابراهيم سيد احمد	مصر القديمه	« ابراهيم سيد احمد	على حواش
٦١	« الجباره	«	« محمد عطا	شحاته مبارك
٦٢	« الجباره	«	« محمد موسى	محمد مكرم
٦٣	« سيدى حسن الانور	«	« حسن رضوان	محمد عبد الوالى
٦٤	« حسن جوده	«	« حسن جوده	سعد محمد
٦٥	« سيدى عبد المتعال	«	« على عنتر	حسن فتوح
٦٦	« سيدى محمد الصغير	«	« على محمد العسكرى	سيد ابراهيم نعمت
٦٧	« حارة محمد افندى رضا	الوايلى	« حسن محمد سلام	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

ثانيا — بالوجه البحري

[illegible]	اسم الكتاب	اسم المديريه	اسم الفقيه	اسم العريف
١	كتاب محمد محمود المصري	اسكندريه	الشيخ محمد محمد المصري	
٢	« محمد سيد احمد شلتوت	البحيره	« محمد سيد احمد شلتوت	
٣	« يونس علي مرزوق	«	« يونس علي مرزوق	
٤	« حماده موسى هريدى	«	« حماده موسى هريدى	
٥	« احمد النجار وعبد الحليم السماوى .	«	« احمد النجار	
٦	« الشربيني غانم	الغربيه	« الشربيني غانم	
٧	« محمد حنيفه	«	« محمد حنيفه	
٨	« حسن خليل	«	« حسن خليل	
٩	« محمد بلال	«	« محمد بلال	
١٠	« عبده مدافع	«	« عبده مدافع	
١١	« محمد شاهين	«	« محمد شاهين	
١٢	« رزق عثمان	«	« رزق عثمان	
١٣	« اسماعيل البياع	«	« اسماعيل البياع	
١٤	« حسن السويفي	المنوفيه	« حسن السويفي	
١٥	« اسماعيل عوض الله	«	« اسماعيل عوض الله	
١٦	« منصور حسن بدر	«	« منصور حسن بدر	
١٧	« ابراهيم عيسى جعفر	«	« ابراهيم عيسى جعفر	
١٨	« الشيخ ابراهيم دياب	«	« ابراهيم دياب	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

ثالثا ـــ بالوجه القبلي

النمرة	اسم الكتاب	اسم المديريه	اسم الفقيه	اسم العريف
١	كتاب الست شفيقه سيدهم	الجيزه	الست شفيقه ابراهيم سيدهم ...	
٢	« محمد محمد هميله	»	الشيخ محمد محمد هميله	
٣	« الشيخ محمد محمد عبد الغني ..	»	« محمد محمد عبد الغني	
٤	« عزبة حلوان	»	« خليل ابراهيم	
٥	« عبد الرزاق عويس الشرقاوى	»	« عبد الرزاق عويس الشرقاوى	
٦	« على السيد	»	« على السيد	
٧	« مصطفى عيسى الفرغلي ...	»	« مصطفى عيسى الفرغلي ...	
٨	« موسى بدوى جابرى	»	« موسى بدوى جابرى	
٩	« احمد حسين	»	« احمد حسين	
١٠	« ابراهيم خالد	»	« ابراهيم خالد	
١١	« محمد يوسف	»	« محمد يوسف	
١٢	« محمد حسين طه السعدنى ...	»	« محمد حسين طه السعدنى ...	
١٣	« التراكوه	»	« سالم سليم	
١٤	« محمد عبد المنعم	»	« محمد عبد المنعم	
١٥	« محمد حسن السعدنى	»	« محمد حسن السعدنى	
١٦	« سيد حسن	»	« سيد حسن	
١٧	« عبد العزيز دراز	»	« عبد العزيز دراز	
١٨	« مصطفى يحيى	»	« مصطفى يحيى	
١٩	« زاويه درب الملاح	بنى سويف	« شلبي على	
٢٠	« الشيخ محمد سيد بدوى	»	« محمد سيد بدوى	
٢١	« زاويه وقف وسط البلد	»	« طه عبد الصمد	
٢٢	« زاويه وقف	»	« مصطفى محمود	
٢٣	« شرق البلد	»	« احمد صالح	
٢٤	« على مجيد	»	« على مجيد	
٢٥	« مصطفى ابراهيم	»	« مصطفى ابراهيم	
٢٦	« شرق البلد	»	« احمد أبو عامود	
٢٧	« أبو مليح	»	« عبد المقصود قاع البلد	

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) ثالثاً — بالوجه القبلى

نمرة	اسم الكتاب	اسم المديريه	اسم الفقيه	اسم العريف
٢٨	كتاب زاوية أولاد غريب	بنى سويف	الشيخ على محمد الداركى	
٢٩	« حارة أولاد عبد الرازق على ..	«	« محمد رضوان	
٣٠	« جامع ابراهيم الشريف ...	«	« شمردن حسن	
٣١	« وسط البلد	«	« عبد الحفيظ عبد الرحمن ...	
٣٢	« شرق البلد	«	« عبد الباقى جبر.........	
٣٣	« على رباشى	«	« على رباشى	
٣٤	« عبد النبى عبد السلام....	«	« عبد النبى عبد السلام....	
٣٥	« محمد رزق............	«	« محمد رزق	
٣٦	« عبد العال ربيع الفولى ...	«	« عبد العال ربيع الفولى...	
٣٧	« خليفه أبوغنيم..........	«	« خليفه أبوغنيم	
٣٨	« عبد الرحمن داود........	«	« عبد الرحمن داود........	
٣٩	« ادريس حسين	«	« ادريس حسين	
٤٠	« مبروك محمد	«	« مبروك محمد...........	
٤١	« حسن حسنين	«	« حسن حسنين	
٤٢	« على محمد.	«	« على محمد............	
٤٣	« يوسف ابراهيم	«	« يوسف ابراهيم..........	
٤٤	« درب النشارين	«	« محمد فراج	
٤٥	« عبد الجواد عبد الحميد	«	« عبد الجواد عبد الحميد	
٤٦	« محمد على عيسى..........	«	« محمد على عيسى	
٤٧	« عبد الواحد حسن	«	« عبد الواحد حسن	
٤٨	« عبد الفتاح على	«	« عبد الفتاح على	
٤٩	« عبد العليم اسماعيل.....	«	« عبد العليم اسماعيل.....	
٥٠	« محمد سليمان..........	«	« محمد سليمان..........	
٥١	« محمود عوض..........	«	« محمود عوض..........	
٥٢	« محمد حماده...........	«	« محمد حماده...........	
٥٣	« عبد المجيد عوض	«	« عبد المجيد عوض	
٥٤	« عبد العزيز سيد	«	« عبد العزيز سيد	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) ثالثا — بالوجه القبلى

نمرة	اسم الكتاب	اسم المديرية	اسم الفقيه	اسم العريف
٥٥	كتاب احمد محمد جاد	بنى سويف	الشيخ احمد محمد جاد	
٥٦	« موهوب حسنين	«	« موهوب حسنين	
٥٧	« عبد اللطيف جمعه	«	« عبد اللطيف جمعه	
٥٨	« ياسين على	«	« ياسين على	
٥٩	« سليمان حسن	«	« سليمان حسن	
٦٠	« محمد سعيد	«	« محمد سعيد	
٦١	« سليمان على	«	« سليمان على	
٦٢	« حسن محمد	«	« حسن محمد	
٦٣	« حسن احمد	«	« حسن احمد	
٦٤	« محمد على ابراهيم أبو خضره ..	«	« محمد على ابراهيم أبو خضره ..	
٦٥	« احمد زيدان	«	« احمد زيدان	
٦٦	« عبد العاطى صالح	«	« عبد العاطى صالح	
٦٧	« حسنين سالم عمر	«	« حسنين سالم عمر	
٦٨	« يحيى محمد	«	« يحيى محمد	
٦٩	« مصطفى عويس	«	« مصطفى عويس	
٧٠	« محمد سيد	«	« محمد سيد	
٧١	« عبد الله سليمان	«	« عبد الله سليمان	
٧٢	« محمود حنفى	«	« محمود حنفى	
٧٣	« احمد محمد شعبان	«	« احمد محمد شعبان	
٧٤	« محمد عبد المعطى	«	« محمد عبد المعطى	
٧٥	« مصطفى عوض	«	« مصطفى عوض	
٧٦	« محمد حبشى	«	« محمد حبشى	
٧٧	« عبد الجواد محمود	«	« عبد الجواد محمود	
٧٨	« محمد حسين	«	« محمد حسين	
٧٩	« جندى ابراهيم	«	جندى ابراهيم	
٨٠	« محمد عيسوى	«	الشيخ محمد عيسوى	
٨١	« محمد احمد	«	« محمد احمد	

Digitized by Google	Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) ثالثا — بالوجه القبلى

النمرة	اسم الكتاب	اسم المديرية	اسم الفقيه	اسم العريف
٨٢	كتاب عبد السلام هنداوى	بنى سويف	الشيخ عبد السلام هنداوى	
٨٣	« محمد عبد الجواد	«	« محمد عبد الجواد	
٨٤	« احمد يوسف	«	« احمد يوسف	
٨٥	« محمد حسنين	«	« محمد حسنين	
٨٦	« عبد الحميد حسن الشريف .	«	« عبد الحميد حسن الشريف .	
٨٧	« محمد الحاج احمد	«	« محمد الحاج احمد	
٨٨	« محمود خميس	«	« محمود خميس	
٨٩	« شريف حزه	«	« شريف حزه	
٩٠	« عبد الحليم عبد الله	«	« عبد الحليم عبد الله	
٩١	« محمد محمد	«	« محمد محمد	
٩٢	« عبد المجيد مصطفى	«	« عبد المجيد مصطفى	
٩٣	« حسان عبد السميع	«	« حسان عبد السميع	
٩٤	« سعد مبروك	«	« سعد مبروك	
٩٥	« محمد محمد زيدان	«	« محمد محمد زيدان	
٩٦	« احمد على نافع	«	« احمد على نافع	
٩٧	« حامد احمد	«	« حامد احمد	
٩٨	« محمد احمد	«	« محمد احمد	
٩٩	« عبد العزيز محمد عبد الخالق .	«	« عبد العزيز محمد عبد الخالق .	
١٠٠	« عبد العزيز عبد السلام ...	«	« عبد العزيز عبد السلام ...	
١٠١	« عوض سليمان	«	« عوض سليمان	
١٠٢	الكتاب الاهلى	المنية	المعلم بولس شنوده	
١٠٣	كتاب الشيخ محمود احمد باشا......	«	الشيخ محمود احمد باشا	
١٠٤	« أبو بكر محمد حسن رضوان ..	«	« أبو بكر محمد حسن رضوان ..	
١٠٥	« عزبة العواريق	«	« حسين عبد العال	
١٠٦	« ارمانيوس سليمان	اسيوط	المعلم ارمانيوس سليمان	

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

ملحق ١

لائحة

الاعانات التى تعطى للكتاتيب سنويا

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

قــــــرار

من نظارة المعارف العموميـــــة

حيث انه مدرج فى ميزانية المعارف العمومية مبلغ بصفة اعانة تعطى للكتاتيب تشجيعا لهم وتشويقا ونعنى بالكتاب كل مدرسة ابتدائية أهلية يدرس فيها بالعربى ليس إلا

فبناء على ماقرره مجلس النظار بجلسة ١٧ رجب سنة ١٣١٥ - ١٢ دسمبر سنة ١٨٩٧

قررنا ماهو آت

لائحة تتعلق بالاعانات التى تعطى للكتاتيب

(المادة الاولى)

على فقيه كل كتاب رغب فى الحصول على الاعانة أن يقدم طلبا بذلك الى نظارة المعارف العمومية على ورقة تمغة من فئة ٣ قروش فى غضون شهر يونيه وأن يرفق بطلبه نسخة من الاستمارة نمرة ٥ بعد أن يكتب فيها بيده مايلزم كتابته وهذه الاستمارة تعطى اليه أو ترسل له بدون مصاريف ولا يلتفت مطلقا الى الطلبات التى تقدم للنظارة فى غير شهر يونيه

(المادة الثانية)

على الفقيه عدا ذلك

(١) أن يخضع للتفتيش عليه من قبل نظارة المعارف العمومية

(٢) أن يقدم لنظارة المعارف كافة الاستعلامات التى يمكن أن تطلبها منه النظارة

(٣) أن يتخذ دفترا لقيد أسماء التلامذة وآخر لقيد حضورهم وغيابهم على حسب النموذجات المعتبرة لدى النظارة لسائر الكتاتيب

(٤) أن يعلم التلامذة علاوة على التعليم الدينى أس الكتاب من أجل المواد الآتية

اللغة عربية	(المطالعة والاملاء)	درسان فى اليوم
الخط	(الرقعة والثلث والنسخ)	درس واحد فى اليوم
الحساب	(القواعد الاربع الاصلية)	درس واحد فى اليوم

وهذه المواد الثلاث وحدها هى التى يمتحن مفتشو النظارة التلامذة فيها

و يعطى لفقيه كل كتاب ارشادات تفصيلية عن طريقة التعليم التى يتبعها فى تدريس هذه المواد الثلاث عند اعطائه الاستمارة نمرة ٥

(المادة الثالثة)

تراعى النظارة عند الفصل فى طلبات الاعانة الامور الآتية

(أ) الجهة التى فيها الكتاب

(ب) وجود أو عدم ما يضمن استمرار الكتاب على العمل

وتعطى النظارة الاولوية فى منح الاعانات لكتاتيب المدن التى بها مدارس ابتدائية تابعة للنظارة

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(المادة الرابعة)

لا تعطى الاعانة لأحد الكتاتيب الا اذا تقدم فى شأنه تقرير حسن من قلم تفتيش النظارة و كانت النقود المخصصة للاعانات لم تستغرقها كتاتيب أخرى أكثر استحقاقا

(المادة الخامسة)

تقرير المفتش يجب أن يشمل زيادة على درجة مراعاة الفقيه لاحكام المادة الثانية الامور الآتية

(أ) حالة أماكن الكتاب من جهة ملاءمتها للصحة وطلاقة هوائها وضوئها ونظافتها

(ب) استعداد المدرسين وكفاية عددهم والحكم على استعداد المدرسين يمكن بتكليفهم بأداء الامتحان المفروض على طالبى وظائف الفقهاء والعرفاء فى الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف و يعطى للفقيه نسخة من مواد هذا الامتحان عند اعطائه الاوراق الاخرى المنصوص عليها فى المادتين ١ و ٢

(ج) نظام التلامذة وتربيتهم

وعند تفتيشه على الكتاب يراعى المفتش هذا الامر الاخير مراعاة خصوصية فينظر فيما اذا كانت التلامذة تعودت على المبادرة الى العمل والنظافة وكمال الزى ولطف المعاملة والاحتشام فى الكلام وفيما اذا كان المعلمون يبثون فى أذهانهم الانقياد للواجب واعتبار الغير واحترامه وحب الصدق وعواطف الشرف

(المادة السادسة)

الكتاب المرتب له اعانة يستمر صرفها اليه بدون احتياج لتقديم طلب جديد مادامت الشروط الاخرى المعلق عليها الاعانة متوفرة فيه

(المادة السابعة)

يكون تقدير الاعانة على حسب المتوسط اليومى للتلامذة الذين حضروا فى الكتاب مدة السنة السابقة لتفتيش المفتش ولكن يستبعد من هذا المتوسط التلامذة الذين ينقص عمرهم عن خمس سنوات أو يزيد عن ثلاث عشرة سنة ولا يمكن أن تعطى اعانة على عدد من التلامذة أكثر من عدد من يكونون حاضرين فى الكتاب وقت تفتيش المفتش

و يجب أن يكون جميع الاطفال المقيدين فى الدفتر حاضرين عند تفتيش المفتش مالم يكن غيابهم لعذر مقبول

(المادة الثامنة)

الكتاتيب التى تقرر لها الاعانة ترتب على درجتين وهذا الترتيب يبنى على درجة استعداد الكتاب أى على درجة التعليم فيه وعلى الاخص على درجة الايفاء باحكام المادة الخامسة فيما يختص بنظام التلامذة وتربيتهم فالكتاتيب التى من الدرجة الاولى يمكن أن تبلغ الاعانة فيها ١٥ قرشا عن كل تلميذ أما الكتاتيب التى من الدرجة الثانية فلا يمكن أن تزيد الاعانة فيها عن ١٠ قروش عن كل تلميذ

ويوزع الاعانة التى تتقرر لكل كتاب بمعرفة نظارة المعارف بين مدرسى الكتاب على حسب استحقاق كل مدرس

(المادة التاسعة)

عند تقدير مبلغ الاعانة تعتبر البنت بولدين

(المادة العاشرة)

على السكرتير العمومى تنفيذ هذا القرار

تحريرا فى ٢٠ رجب سنة ١٣١٥ — ١٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧

ناظر المعارف
(فخرى)

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(أ) الاســــــتعلامات

التى تطلب من الكتاتيب بخصوص الاعانة

(استمارة نمرة ٥)

١ - اسم ومكان الكتاب (أى الحارة والشارع والقسم والمدينة أو البلدة والمركز والمديرية الموجود بها الكتاب)

٢ - عدد الحجر المشتمل عليها الكتاب

طول وعرض وارتفاع كل حجرة بالامتار

هل وضع الكتاب موافق لقانون الصحة

هل يوجد فى جميع محلات الكتاب ضوء كاف

هل يوجد فى الكتاب أثاثات مدرسية من تخت جلوس وخلافه

٣ - تاريخ افتتاح الكتاب

توضيح عدد السنين المستمر فيها الشغل بالكتاب بدون انقطاع

اسم من أسسه

اسم المالك له

اسم القائم بأمر ترميمه وصيانته

اسم الجمعية أو الشخص المسؤل عن نظام الكتاب خلاف المعلمين به

٤ - مقدار المصروفات المحصلة من تلامذة الكتاب فى السنة الاخيرة

المرتب السنوى للكتاب خلاف المصروفات واسم مرتبه

اعطاء التوضيحات الآتية

(أ) لمن تصرف تلك المرتبات أ للمعلمين أم للتلامذة أم لغيرهم

(ب) ماهى أنواع المرتبات غير النقدية (أ خبز أم ملابس أم غيرذلك)

٥ - عدد المعلمين والمعلمات فى الكتاب (كل على حدته) مع توضيح ما يخص كل معلم أو معلمة من البيانات الآتية

(١) الاسم

(٢) السن

(٣) حالة نظره فى القوة والضعف

(٤) أسماء المحال التى تعلم فيها وتاريخ دخوله فى كل محل على حدته

(٥) أنواع الشهادات الحائز لها وتواريخ حصوله عليها

(٦) مدة اشتغال المعلم بوظيفته الحالية بدون انقطاع

(٧) المواد التى يدرسها كل شخص منهم الآن

(٨) ايراد كل معلم من جميع الينابيع فى وظيفته

(٩) هل يوجد للمعلم وظيفة أخرى يؤديها خلاف التعليم فى الكتاب

٦ - عدد البنين والبنات مع التوضيحات الآتية

(١) عدد البنين وعدد المتفقين فى السن منهم

(٢) عدد البنات وعدد المتفقات فى السن منهن

كم عدد المتعلمين الذين يدفعون المصروفات

ما مقدار المصروفات التى يدفعها المتعلم فى الشهر أو فى الاسبوع

اذا اختلفت فئة المصروفات فى الكتاب بين عدد المتعلمين المقبولين بهم من كل فئة

كم عدد المتعلمين مجانا

٧ - المواد التى تدرس فى الكتاب

بروجرام كل مادة

٨ - اسم ومكان الشخص الذى يكون مسؤلا عن المراسلات مع نظارة المعارف

Digitized by Google

Original from UNIVERSITY OF IOWA

(ب) لائحـــــة

امتحان طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء في الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف

قــــــرار

نحن ناظر المعارف العمومية

بعد الاطلاع على ماقررته اللجنة العلمية الادارية بجلسة ٣٠ نوفمبر سنة ١٨٩٧

وبعد أخذ رأى مجلس المعارف الأعلى بجلسة ٥ دسمبر سنة ١٨٩٧ قررنا ماهو آت

(المادة الاولى)

يعمل امتحان في كل سنة على الاقل لطالبي الاستخدام في وظائف الفقهاء والعرفاء بالكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العموميـــة

ويعلن تاريخ حصول هذا الامتحان في الجريدة الرسمية قبل حلول ميعاده بخمسة عشر يوما على الاقل

(المادة الثانية)

يحصل الامتحان أمام لجنة تنعقد بنظارة المعارف العمومية وتشكل من ثلاثة أعضاء يعينهم ناظر المعارف

(المادة الثالثة)

يتركب الامتحان من اختبارات تحريرية وشفاهية

(المادة الرابعة)

تشمل الاختبارات التحريرية على المواد الآتية

أولا — اللغة العربيـــة مدة الاختبار فيها ساعة ونصف وتقدر درجتها من صـــفر الى ثلاثين والاختبار فيها في موضوعين (أ) الاملاء ودرجته من صفر الى ١٥ (ب) الانشاء ودرجته من صفر الى ١٥

عند تقدير درجات الاملاء تكون كل غلطة سياقية تنقص ثلاث درجات

ثانيا — الحساب (القواعد الاربع الاصلية والكسور والاوزان والمقاييس والنقود المستعملة في مصر) ويكون الاختبار في أربع مسائل ومدته ساعتان ودرجته من صفر الى ٣٠

ثالثا — الخط (ثلث ونسخ ورقعة) ومدته نصف ساعة ودرجته من صفر الى ٣٠

(المادة الخامسة)

موضوعات الاختبارات التحريرية تتخبها اللجنة قبل الشروع في الاختبار في كل مادة مباشرة

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

(المادة السادسة)

تشتمل الاختبارات الشفاهية على المواد الآتية

أولا ـ القرآن الكريم (تلاوة وتجويدا) درجته من صفر الى ٣٠

ثانيا ـ قواعد الاسلام درجتها من صفر الى ٣٠

ثالثا ـ مطالعة قطعة تنتخب من كتاب ابتدائى وتفسير معناها درجتها من صفر الى ٣٠

رابعا ـ الحساب العقلى درجته من صفر الى ٣٠

خامسا ـ القاء درس بعد تحضيره فى نصف ساعة درجته من صفر الى ٣٠

(المادة السابعة)

لاجل أن يعين الطالب فى وظيفة فقيه يلزم أن يكون قد حصل بالاقل على نصف الدرجات المخصصة لكل مادة على حدتها

ولاجل أن يعين الطالب فى وظيفة عريف يكتفى بحصوله على نصف الدرجات المخصصة لمجموع الاختبارات التحريرية ونصف الدرجات المخصصة لمجموع الاختبارات الشفاهية

(المادة الثامنة)

على السكرتير العمومى تنفيذ هذا القرار

تحريرا فى ١٤ رجب سنة ١٣١٥ (٩ دسمبر سنة ١٨٩٧)

ناظر المعارف العمومية
(فخـرى)

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

كشف عن أسماء الفقهاء والعرفاء الذين نجحوا فى امتحان شهر مارس واكتوبر سنة ١٨٩٨

قـــــرار

ناظر المعارف

بعد الاطلاع على قرار النظارة الصادر بتاريخ ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ على لائحة امتحان طالبى وظائف الفقهاء والعرفاء فى الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العمومية

وبعد الاطلاع على جدولى الامتحانين اللذين عملا فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨ وفى ٨ اكتوبر سنة ١٨٩٨ لطالبى وظائف الفقهاء والعرفاء

قـــــرر ماهو آت

(المادة الاولى)

أولا — قد ثبتت أهلية الطلبة الآتية أسماؤهم لوظائف الفقهاء

(فى الامتحان الذى عمل فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨)

عدد		عدد	
١	الشيخ ابراهيم عبده	٤	الشيخ بدوى على
٢	« عبد الفتاح زكى	٥	« محمد جوده
٣	« محمد الطوخى		

(فى الامتحان الذى عمل فى ٨ اكتوبر سنة ١٨٩٨)

عدد		عدد	
١	الشيخ محمد ابراهيم عبد الكافى	٨	الشيخ عبد الحفيظ مرعى
٢	« عبد العزيز مختار	٩	احمد افندى مختار
٣	« عوض احمد	١٠	الشيخ عليش موسى رمضان
٤	« محمد عبد الواحد	١١	« ابراهيم موسى
٥	احمد افندى عبد الرحمن عبيد	١٢	محمد افندى زكى
٦	الشيخ الخليل يوسف	١٣	الشيخ عوض بدوى
٧	« على عبد الرحمن سعد		

Digitized by Google
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

ثانيا — قد ثبتت أهلية الطلبة الآتية أسماؤهم لوظائف العرفاء

(فى الامتحان الذى عمل فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨)

عدد		عدد	
١	الشيخ محمد جاد	٥	الشيخ عليش موسى رمضان
٢	« احمد المقدم	٦	« عبد الفتاح موسى
٣	« عامر يونس ناشى	٧	« عبد الحفيظ مرعى
٤	« محمد سليمان		

(فى الامتحان الذى عمل فى ٨ اكتوبر سنة ١٨٩٨)

عدد		عدد	
١	الشيخ محمد النشرتى	٤	الشيخ محمد الهادى محمود
٢	« على على مؤمن	٥	« عامر يونس ناشى
٣	« محمود خليفه		

(المادة الثانية)

على السكرتير العمومى تنفيذ هذا القرار ٠

تحريرا فى ١٨ جمادى الثانية سنة ١٣١٦ — ٣ نوفمبر سنة ١٨٩٨

(نخرى)

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

بيان الوظائف التي تعين فيها الفقهاء والعرفاء الذين نجحوا فى امتحانى مارس واكتوبر سنة ١٨٩٨

عدد	أسماء	الوظائف التي تعينوا بها	المرتب الشهري مليم	جنيه
		الفقهاء		
		فى الامتحان الذى عمل فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨		
١	الشيخ ابراهيم عبده	تعين مدرسا تابعا لمصلحة السجون	..	٣
٢	« عبد الفتاح زكى	« « «	..	٣
٣	« محمد الطوخى	فقيه كتاب القيسونى	٤٠٠	١
٤	« بدوى على	« « الرويعى	٤٠٠	١
٥	« محمد جوده	« « مصر القديمه	٤٠٠	١
		فى الامتحان الذى عمل فى ٨ اكتوبر سنة ١٨٩٨		
١	الشيخ محمد ابراهيم عبد الكافى ...	فقيه كتاب طوخ	٤٠٠	١
٢	« عبد العزيز مختار	مدرس قرآن شريف بمدرسة على بك فهمى بمغاغه ...	..	٣
٣	« عوض احمد	فقيه كتاب مراد باشا	٤٠٠	١
٤	« محمد عبد الواحد	مدرس حساب بمدرسة على بك فهمى بمغاغه	..	٤
٥	« احمد عبد الرحمن عبيد	فقيه كتاب بين السورين	٤٠٠	١
٦	« على عبد الرحمن سعد	عريف كتاب الابراهيميه	٧٠٠	..
٧	« عبد الحفيظ مرعى	« « بولاق	٧٠٠	..
٨	« عليش موسى رمضان	« « الاشرف	٧٠٠	..
٩	محمد افندى زكى	« « خان جعفر	٧٠٠	..
١٠	الشيخ عوض بدوى	« « ابراهيم اغا عزبان بكوم الشيخ سلامه ...	٧٠٠	..
		العرفاء		
		فى الامتحان الذى عمل فى ٢٦ مارس سنة ١٨٩٨		
١	الشيخ محمد حماد	فقيه مكتب أرمنت	..	٣
٢	« احمد المقدم	عريف كتاب مصر القديمه سابقا	٧٠٠	..
٣	« عامر يونس ناشى	« « رشيد	٧٠٠	..
٤	« محمد سليمان	معلم خط وحساب بأربعة كتاتيب	٢٠٠	١
٥	« عليش موسى رمضان	عريف كتاب الاشرف	٧٠٠	..
٦	« عبد الفتاح موسى	« « طوخ	٧٠٠	..
٧	« عبد الحفيظ مرعى	« « بولاق	٧٠٠	..
		فى الامتحان الذى عمل فى ٨ اكتوبر سنة ١٨٩٨		
١	الشيخ محمد الشرقى	عريف كتاب السيده زينب	٧٠٠	..
٢	« على على مؤمن	« « الفشن	٧٠٠	..
٣	« محمود خليفه	« « يوسف أغا الحبشى	٧٠٠	..
٤	« محمد الهادى محمود	« « باب الصعايدة بالازهر	٧٠٠	..

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(ج) الكتب والادوات المدرسية

كشف عن الكتب وأدوات التعليم المقتضى صرفها (الفقرة الرابعة من المادة الثانية) لكل تلميذ من تلامذة الكتاتيب التابعة لنظارة المعارف العمومية مع أثمان كل صنف منها ويمكن الحصول عليها من مخزن المعارف بسراى درب الجماميز

ملحوظه — يكون مقدار ما تصرفه النظارة مجانا سنويا من كل نوع وارد بالكشف لكل كتاب نتيجة ضرب الكمية المذكورة أمام هذا النوع المقررة للتلميذ الواحد فى عدد تلامذة الكتاب ما عدا الطباشير فيصرف منه للكتاب ما هو مقرر للفقيه الواحد مضروبا فى عدد الفقهاء الذين يدرسون فيه

واذا لم تذكر الكمية أمام أحد الانواع فهذا يدل على أن النظارة لا تصرف هذا النوع للتلميذ الواحد الا مرة واحدة ليستعمله فى جميع المدة التى يقضيها بالكتاب سواء كان هذا النوع من الادوات أو الكتب

واذا عدم من التلميذ أحد الادوات التى صرفت له من هذا النوع أو تلفت فتستعاض منه بمصاريف من طرفه

أسماء الكتب والادوات الاخرى المكتبيه	الثمن بالمليم كما فى المخزن	الكمية التى تصرف سنويا
كتاب التهجى تأليف سيد افندى محمد	١٥	..
مجموعة خط عربى لعلى افندى ابراهيم	١٠	..
كتاب حساب النفحات العباسيه تأليف حضرة أمين بك سامى	٥٥	..
كراس العربى	١٥	١ لكل تلميذ
« للخط العربى مسطر سطرين	١٠	١ » »
« « « « خمسة أسطر	١٠	١ » »
« حساب	١٥	١ » »
لوح خشب للكتابة العربية	٥٥	..
بوصات أقلام بسط سعر الدسته منها ٧٥ مليما	٣٧,٥٠	٦ لكل تلميذ
دواة صينى	٥	..
حبر بلدى سعر الترمنه المشتمل على ٢٢٠ درهما ٥٠ مليما	١٨,٧٥	١٢٠ درهما لكل تلميذ
لوح أردواز	٢٥	..
أقلام اردواز سعر العلبة منها المشتملة على مائة قلم ٥٥ مليما	٣,٣٠	٦ لكل تلميذ
فرخ ورق قالب وربع سعر الرزمه المشتملة على ٥٠٠ فرخ ٢٦٥ مليما	١٢,٧٥	٢٤ فرخا » »
طباشير سعر العلبة منه المشتملة على ٣٢٠ درهما ٧٠ مليما	٢٦,٢٥	١٢٠ درهما لكل فقيه

Digitized by Google Original from UNIVERSITY OF IOWA

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

ملحـــــق ٢

احصاء الكتاتيب الاهلية الحره بالقطر المصرى وملحقاته

١٣١٥ — ١٨٩٧

Digitized by Google

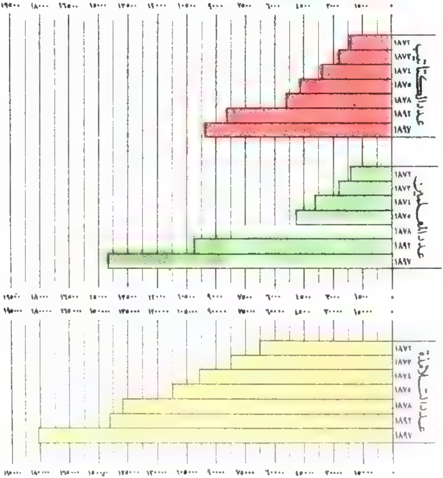
Original from
UNIVERSITY OF IOWA

بيان بالالوان لعدد الكتاتيب الحره الاهلية حسب الاحصائيات المختلفة التى عملت من سنة ١٨٧٢ الى سنة ١٨٩٧

جملة الكتاتيب الحره الاهلية فى سنة ١٨٩٧

عدد الكتاتيب	عدد المعلين	عدد التلامذة
٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

بيان الكتاتيب الاهليه بالقطر المصري فى سنين مختلفه



Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

جدول مقارنة لعدد الكتاتيب الحره الاهلية على حسب الاحصائيات المتوالية التى عملت من سنة ١٨٧٢ الى سنة ١٨٩٧

السنوات	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلامذة	المده من	المده الى	الزياده: عدد الكتاتيب	الزياده: عدد المعلمين	الزياده: عدد التلامذة	المتوسط السنوى فى المائه: عدد الكتاتيب	المتوسط السنوى فى المائه: عدد المعلمين	المتوسط السنوى فى المائه: عدد التلامذة
(١) ١٨٧٢	٢٠٦٧	٢٠٦٧	٦٧٨٥٩								
(٢) ١٨٧٣	٢٦٣٤	٢٦٩٧	٨٢٢٥٦	١٨٧٢	١٨٧٣	٥٦٧	٦٣٠	١٤٣٩٧	٢٧٫٤٣	٣٠٫٤٨	٢١٫٢٢
(٣) ١٨٧٤	٣٧٠٨	٣٨٣٦	٩٨٣٠٨	١٨٧٣	١٨٧٤	١٠٧٤	١١٣٩	١٦٠٥٢	٤٠٫٧٧	٤٢٫٢٣	١٩٫٥١
(٤) ١٨٧٥	٤٦٨٥	٤٨٨١	١١١٨٠٣	١٨٧٤	١٨٧٥	٩٧٧	١٠٤٥	١٣٤٩٥	٢٦٫٣٥	٢٧٫٢٤	١٣٫٧٣
(٥) ١٨٧٨	٥٣٧٠		١٣٧٥٥٣	١٨٧٥	١٨٨٧	٦٨٥		٢٥٧٥٠	٤٫٨٧		٧٫٣٨
(٦) ١٨٩٢	٨٤٤٨	١٠٠٠٩	١٤٣٧٩١	١٨٧٨	١٨٩٢	٣٠٧٨		٦٢٣٨	٤٫٠٩		٠٫٣٢
(٧) ١٨٩٧	٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧	١٨٩٢	١٨٩٧	١١٩٩	٤٥٧٤	٣٦٧٥٦	٢٫٨٤	٩٫١٤	٥٫١١
				١٨٧٢	١٨٩٧	٧٥٨٠		١١٢٦٨٨	١٤٫٦٧		٦٫٦٤

(١) ١٨٧٢ احصاء الكتاتيب مستخرج من نتيجة احصائية المدارس والمكاتب والكتاتيب مطبوعة سنة ١٨٧٢ عملت بمعرفة تفتيش المدارس

(٢) ١٨٧٣ » » » » » » سنة ١٨٧٤ » » »

(٣) ١٧٧٤ » » » » » » سنة ١٨٧٥ » » »

(٤) ١٨٧٥ » » » » » » سنة ١٨٧٦ » » »

(٥) ١٨٧٨ احصاء الكتاتيب مستخرج من احصائية تفصيليه للمدارس والمكاتب والكتاتيب مدرجة فى الجزء الثانى لاحصاء القطر المصريه المطبوع سنة ١٨٧٩ لسبوا بعتشى رئيس الاحصاء بالداخلية ومطبوعة فى تقرير لجنة المعارف سنة ١٨٨٠

(٦) ١٨٩٢ احصاء الكتاتيب مستخرج من احصائية تفصيليه للمدارس والمكاتب والكتاتيب عملت بمعرفة حضرة امين بك سامى بموجب منشور من الداخليه للمديريات والمحافظات فى ٢٩ أغسطس سنة ١٨٩٢

(٧) ١٨٩٧ تعداد الكتاتيب المستخرج من احصائية امين بك سامى التى عملها بناء على طلب نظارة المعارف من الداخلية بتاريخ ٢٤ يونيه سنة ١٨٩٧ نمرة ٦٤ والمنشور الصادر من الداخلية للمديريات والمحافظات فى ٥ يوليه سنة ١٨٩٧ نمرة ٥٣

جـدول مقـارنة لعدد الـكاتيب الحره الاهليـــة فى كل محـافظة وفى كل مديرية

	المحافظات والمـديريات	سنة ١٨٧٢ عدد الكاتيب	سنة ١٨٧٢ عدد المعلمين	سنة ١٨٧٢ عدد التلامذة	سنة ١٨٧٣ عدد الكاتيب	سنة ١٨٧٣ عدد المعلمين	سنة ١٨٧٣ عدد التلامذة	سنة ١٨٧٤ عدد الكاتيب	سنة ١٨٧٤ عدد المعلمين	سنة ١٨٧٤ عدد التلامذة
محافظات	مصر	٢٨٩	٢٨٩	١١٤٩٦	٢٨٥	٣٣٢	١٠٥٧٧	٢٧٥	٢٩٩	٩١٠٣
	اسكندريه ..	١٢٥	١٢٥	٢١٩٤	١٢٧	١٣١	٢٢٠٦	١٣٦	٢١١	٣٠٥٤
	بورسعيد ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	السويس ..	..	..	..	١١	١١	٣٦٣	١١	١١	٣٦٣
	دمياط	٢٨	٢٨	١٤٣٠	٢٨	٢٨	١٤٣٠	٢٨	٢٨	١٤٣٠
	العريش ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	جملة المحافظات	٤٤٢	٤٤٢	١٥١٢٠	٤٥١	٥٠٢	١٤٥٧٦	٤٥٠	٥٤٩	١٣٩٥٠
مديريات	البحيره	٢٠٩	٢٠٩	٥٩٧٠	٢٠٩	٢٠٩	٥٩٧٠	١٨٦	١٨٦	٤٨٠٨
	الغربيه	٢٥٠	٢٥٠	٥٦٨٣	٢٥٠	٢٥٠	٥٦٨٣	٧٤١	٧٤١	١٢٥١٤
	المنوفيه ...	٢٧٦	٢٧٦	١١٧٥٥	٢٧٦	٢٧٦	١١٧٥٥	٢٧٦	٢٧٦	١١٧٥٥
	الدقهليه ...	١١٨	١١٨	٣٢١٤	٣٢٦	٣٢٦	٩٤٢٢	٣٢٦	٣٢٦	٩٤٢٢
	الشرقيه ...	١٠٨	١٠٨	٢٤٦٧	١٠٨	١٠٨	٢٤٦٧	٥٠٧	٥١١	٩٢٦٠
	القليوبيه ...	١٣٧	١٣٧	٣٠٣٤	١٣٧	١٣٧	٣٠٨٢	١٨٩	٢٠٢	٤٩٨٣
	جملة المديريات	١٠٩٨	١٠٩٨	٣٢١٢٣	١٣٠٦	١٣٠٦	٣٨٣٧٩	٢٢٢٥	٢٢٤٢	٥٢٧٤٢
	جملة الوجه البحرى	١٥٤٠	١٥٤٠	٤٧٢٤٣	١٧٥٧	١٨٠٨	٥٢٩٥٥	٢٦٧٥	٢٧٩١	٦٦٦٩٢
مديريات	الجيزه	٢٠	٢٠	٥٢٢	١٦٧	٧١٦	٤٢٣٤	١٦٧	١٦٧	٤٢٣٤
	الفيوم	٦٣	٦٣	١٩٢٢	٧٣	٧٣	٢٣٠٠	٧٣	٧٣	٢٣٠٠
	بنى سويف ..	١٩	١٩	٥٩٧	٧٨	٨٢	٢٣٧١	٧٨	٨٢	٢٣٧١
	المنيه	٤٧	٤٧	١٦٢٥	١٨٧	١٩٥	٤٦٥١	١٨٧	١٩٥	٤٦٥١
	اسيوط	١٥٧	١٥٧	٧٨١٠	١٥٠	١٥٠	٧٦٠٥	١٧٦	١٧٦	٥٨٠٠
	جرجا	١٦٤	١٦٤	٥٧٥٠	١٦٤	١٦٤	٥٧٥٠	١٦٤	١٦٤	٥٧٥٠
	قنا	٥٧	٥٧	٢٣٩٠	٥٨	٥٨	٢٣٩٠	٥٨	٥٨	٢٣٩٠
	الحدود* ...	..	..	..	..	..	..	١٣٠	١٣٠	٤١٢٠
	جملة الوجه القبلى	٥٢٧	٥٢٧	٢٠٦١٦	٨٧٧	٨٨٩	٢٩٣٠١	١٠٣٣	١٠٤٥	٣١٦١٦
محافظات	سواكن ...	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	دنقله	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	جملة السودان	..	..	..	..	..	..	..	..	..
	جملة القطر المصرى وملحقاته	٢٠٦٧	٢٠٦٧	٦٧٨٥٩	٢٦٣٤	٢٦٩٧	٨٢٢٥٦	٣٧٠٨	٣٨٣٦	٩٨٣٠٨

* المبين امام الحدود من سنة ١٨٧٤ لغاية سنة ١٨٧٨ هو ما كان بمعرفة [illegible] الكتاتيب

بناء على الاحصائيات المختلفة التى عملت من سنة ١٨٧٢ الى سنة ١٨٩٧

سنة ١٨٧٥			سنة ١٨٧٨		سنة ١٨٩٢			سنة ١٨٩٧		
عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلامذة	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلامذة	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلامذة
٢٦٥	٢٧٥	٨٨٧٥	٢٧٨	٨٥٦٥	٢٩٧	٤٧١	٨٦٤٦	٣١٦	٥٦٨	٨٤٣٤
١٣٧	٢١٢	٣١١٤	١٨٢	٤٣١٦	١٩٧	٣١٤	٦٠٦٢	١٧٦	٣٠٢	٥٠٦٤
..	..	.	١٣	٤١٤	٢٧	٢٩	٨٠٢	٣١	٥٣	٧٨٠
١١	١١	٣٦٣	١٥	٥٨٧	١٣	٢٦	٣٥٠	١٤	٢٧	٤٨٨
٢٨	٢٨	١٤٣٠	٢٣	١٣٩٢	٢٨	٣٠	٦٠٧	٣٠	٤٧	٦٦٩
..	..	.	..	..	١	٢	٢٠	٣	[illegible]	١٤٠
٤٤١	٥٢٦	١٣٧٨٢	٥٢١	١٥٢٧٤	٥٦٣	٨٧٢	١٦٤٨٧	٥٧٠	١٠٠١	١٥٥٧٥
٢٠١	٢٠١	٤٩٨٢	٢٨٦	٦٧٠٥	٥٩٢	٦٦٨	٩١٥٠	٦٧٣	١٠٧٥	١١٧١٣
٩٥٥	٩٦٢	١٦٤٠٩	٩٩٣	٢٢٦٩٣	١٣٧٩	١٥٤٦	٢١١٩٧	١٦٧٠	٢٧٥٥	٢٩٦٩٧
٦٣٠	٦٦٦	١٤١٩٥	٦٤٢	١٦٩٢٦	٩٨٨	١١٧٤	١٩٠٣٢	١٠٧٧	١٧٢٦	٢٤٧٤٦
٤٤٠	٤٤٢	١٠٥٠١	٥٩٤	١٣٥٨١	٩٥٧	١٠٨١	١٣٨٤٢	١٠٠٤	١٣٤٤	١٦٣٣٩
٥٠٧	٥١١	٩٢٦٠	٥٤٧	١٣٤٢٥	٨٧٩	١٠٥٠	١٣٥١٤	٩٦٧	١٢٩٣	١٦٢٨١
١٩١	٢٠٥	٥١٢٣	٢٢٧	٥٦٣٥	٤٧٦	٥٢٣	٩٢٢٧	٤٩٥	٦٩٨	٩٨٢٣
٢٩٢٤	٢٩٨٧	٦٠٤٧٠	٢٢٩٩	٧٨٩٦٥	٥٢٧١	٦٠٥٢	٨٥٩٦٢	٥٨٨٦	٨٨٩١	١٠٨٥٩٩
٣٣٦٥	٢٥١٣	٧٤٢٥٢	٢٨٢٠	٩٤٢٣٩	٥٨٣٤	٦٩٢٤	١٠٢٤٤٩	٦٤٥٦	٩٨٩٢	١٢٤١٧٤
١٦٦	١٧٤	٤١٩١	٢٣٣	٥٣١١	٢٤٤	٣٦٨	٥٥٥٤	٣٢٥	٦٢٨	٧١٧٦
١٠٤	١٠٤	٢٦٩٤	١٠٢	٢٦٢٩	٢٥٩	٣٠٦	٤٨٤٧	٢٦٩	٣٨٨	٥١١٣
٧٩	٨١	٢٦٠١	١٢٢	٣٤٩٦	٢١٩	٣٠٤	٣٩١٣	٢٧٤	٤٠٦	٤٩٨٨
١٨٨	١٩٥	٤٦٥١	٢١١	٥٥٠٣	٣٣١	٣٣٢	٣٩٧٥	٤٣٠	٥٠٦	٦٠٥٧
٢٨٣	٣٠٠	٨٤٨٣	٣٥٧	٩٠٤٦	٥١٥	٧٠٠	٨٨٩٥	٥٨٠	٨٠٢	١١٤٤١
٢٥٧	٢٦٣	٧٢٢٦	٢٧٠	٨٩٢٠	٤٣١	٤٨١	٦١٠٨	٥١٩	٧٥٥	٩٩٧٧
١١٣	١١٦	٣١٧٥	١٠٤	٣٥٠٦	٣٤٢	٤١٠	٥٣٢٩	٤٠٤	٥٧٣	٦١٠٦
١٣٠	١٣٥	٤١٢٠	١٥١	٤٩٠٣	١٥١	١٥٩	٢٢٠٨	١٤٧	٢٤٩	٢٢٨٩
١٣٢٠	١٣٦٨	٣٧٥٥١	١٥٥٠	٤٢٣١٤	٢٥٩٢	٣٠٦١	٤٠٨٣٩	٢٩٤٨	٤٣٠٧	٥٣١٤٧
..	..	..	..	..	٢٢	٢٤	٥٠٣	١٠	١١	٢٣٠
..	..	..	..	..	..	..	..	٢٣٣	٢٧٣	٢٩٩٦
..	..	..	..	..	٢٢	٢٤	٥٠٣	٢٤٣	٢٨٤	٣٢٢٦
٤٦٨٥	٤٨٨١	١١١٨٠٣	٥٣٧٠	١٣٧٥٥٣	٨٤٤٨	١٠٠٠٩	١٤٣٧٩١	٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

نتائج عمومية للاحصائية التي عملت في سنة ١٨٩٧ عن الكتاتيب الحره الاهلية

الأقاليم	المحافظات والمديريات	عدد الكتاتيب	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	متوسط عدد تلامذة كل كتاب	عدد الاهالي ذكورا وأناثا حسب تعداد سنة ١٨٩٧	ما يخص كل كتاب من الاهالي	الذين بالكتاتيب عن كل الف من الاهالي	البالغون سن التعليم من الاهالي حسب تعداد سنة ١٨٩٧ المفروض ذكورا واناثا	النسبة في المائة* للذين بالكتاتيب من البالغين سن التعليم: النسبة للذكور	النسبة للاناث	النسبة للذكور والاناث
الوجه البحري — محافظات	مصر	٣١٦	٧٥٢٧	٩٠٧	٨٤٣٤	٢٧	٥٣٤٦٨١	١٦٩٢	١٦	٦٦٨٣٥	٢٣	٢٫٠٠	١٣
	الاسكندريه .	١٧٦	٤٨٧٣	١٩١	٥٠٦٤	٢٩	٢٧٣٦٥٣	١٥٥٥	١٩	٣٤٢٠٧	٢٨	١٫٠٠	١٥
	بورسعيد والقنال	٣١	٧٤٣	٣٧	٧٨٠	٢٥	٣٦٧٢٩	١١٨٥	٢١	٤٥٩١	٣٢	٢٫٠٠	١٧
	السويس ..	١٤	٤٧٤	١٤	٤٨٨	٣٥	٢٢١٩٦	١٥٨٥	٢٢	٢٧٧٥	٣٤	١٫٠٠	١٨
	دمياط ...	٣٠	٦٣٩	٣٠	٦٦٩	٢٢	٤٣٥١٢	١٤٥٠	١٥	٥٤٣٩	٢٣	١٫٠٠	١٢
	العريش ...	٣	١٤٠	..	١٤٠	٤٧	١٦٩٩٠	٥٦٦٣	٨	٢١٢٤	١٣	.	٧
	جملة المحافظات	٥٧٠	١٤٣٩٦	١١٧٩	١٥٥٧٥	٢٧	٩٢٧٧٦١	١٦٢٨	١٧	١١٥٩٧٠	٢٥	٢٫١٠	١٣
الوجه البحري — مديريات	البحيره	٦٧٣	١١٥٧٧	١٣٦	١١٧١٣	١٧	٦٣٤٩٧٤	٩٤٣	١٨	٧٩٣٧٢	٢٩	٠٫٣٤	١٥
	الغربيه ...	١٦٧٠	٢٩٠٨٥	٦١٢	٢٩٦٩٧	١٨	١٢٩٤٢١٥	٧٧٥	٢٣	١٦١٧٧٧	٣٦	٠٫٧٦	١٨
	المنوفيه	١٠٧٧	٢٤٤٨١	٢٦٥	٢٤٧٤٦	٢٣	٨٦٣١٧٨	٨٠١	٢٩	١٠٧٨٩٧	٤٥	٠٫٤٩	٢٣
	الدقهليه ...	١٠٠٤	١٦٠١٧	٣٢٢	١٦٣٣٩	١٦	٧٣٤٣٠٠	٧٣١	٢٢	٩١٧٨٨	٣٥	٠٫٧٠	١٨
	الشرقيه ...	٩٦١	١٦٠٧٠	٢١١	١٦٢٨١	١٧	٧٤٦٦٧٣	٧٧٢	٢٢	٩٣٣٣٤	٣٤	٠٫٤٥	١٧
	القليوبيه ..	٤٩٥	٩٧٠١	١٢٢	٩٨٢٣	٢٠	٣٧٠٨٧٢	٧٤٩	٢٦	٤٦٣٥٩	٤٢	٠٫٥٣	٢١
	جملة المديريات	٥٨٨٦	١٠٦٩٣١	١٦٦٨	١٠٨٥٩٩	١٨	٤٦٤٤٢١٢	٧٨٩	٢٣	٥٨٠٥٢٧	٣٧	٠٫٥٧	١٩
	جملة الوجه البحرى	٦٤٥٦	١٢١٣٢٧	٢٨٤٧	١٢٤١٧٤	١٩	٥٥٧١٩٧٣	٨٦٣	٢٢	٦٩٦٤٩٧	٣٥	٠٫٨٢	١٨
الوجه القبلي — مديريات	الجيزه	٣٢٥	٧٠١٨	١٥٨	٧١٧٦	٢٢	٤٠١٢٠٨	١٢٣٤	١٨	٥٠١٥١	٢٨	٠٫٦٣	١٤
	الفيوم	٢٦٩	٤٩٣٨	١٧٥	٥١١٣	١٩	٣٧٠٧٠٤	١٣٧٨	١٤	٤٦٣٣٨	٢١	٠٫٧٦	١١
	بنى سويف ..	٢٧٤	٤٨٦٦	١٢٢	٤٩٨٨	١٨	٣١٤١٥٨	١١٤٧	١٦	٣٩٢٧٠	٢٥	٠٫٦٢	١٣
	المنيه	٤٣٠	٥٩٧٦	٨١	٦٠٥٧	١٤	٥٤٧٩٦٣	١٢٧٤	١١	٦٨٤٩٥	١٧	٠٫٢٤	٩
	أسيوط	٥٨٠	١١٢٨٧	١٥٤	١١٤٤١	٢٠	٧٨٢٢٨١	١٣٤٩	١٥	٩٧٧٨٥	٢٣	٠٫٣١	١٢
	جرجا	٥١٩	٩٨٩٦	٨١	٩٩٧٧	١٩	٦٨٧٨٠٠	١٣٢٥	١٥	٨٥٩٧٥	٢٣	٠٫١٩	١٢
	قنا	٤٠٤	٦٠٤٨	٥٨	٦١٠٦	١٥	٧١٠٨٤٢	١٧٦٠	٩	٨٨٨٥٥	١٤	٠٫١٣	٧
	الحدود (النوبه)	١٤٧	٢٢٨٤	٥	٢٢٨٩	١٦	٢٣٩٩٥٠	١٦٣٢	١٠	٢٩٩٩٤	١٥	٠٫٠٣	٨
	جملة الوجه القبلى	٢٩٤٨	٥٢٣١٣	٨٣٤	٥٣١٤٧	١٨	٤٠٥٤٩٠٦	١٣٧٥	١٣	٥٠٦٨٦٣	٢١	٠٫٣٣	١٠
السودان — محافظات	سواكن	١٠	١٥٣	٧٧	٢٣٠	٢٣	١٥٢٦٩	١٥٢٧	١٥	١٩٠٩	١٦	٨٫٠٠	١٢
	دنقله	٢٣٣	٢٩٧٥	٢١	٢٩٩٦	١٣	(٥٦٤٢٦)	٢٤٢	٥٣	٧٠٥٣	٨٤	٠٫٦٠	٤٢
	جملة السودان	٢٤٣	٣١٢٨	٩٨	٣٢٢٦	١٣	٧١٦٩٥	٢٩٥	٤٥	٨٩٦٢	٧٠	٢٫١٠	٣٦
	جملة القطر المصرى وملحقاته	٩٦٤٧	١٧٦٧٦٨	٣٧٧٩	١٨٠٥٤٧	١٩	٩٦٩٨٥٧٤	١٠٠٥	١٩	١٢١٢٣٣٢	٢٩	٠٫٦٢	١٥

* أن النسب الدالة على حالة تعليم الأهالي بالكتاتيب الأهلية في هذه البيان قليلة جدا ومع ذلك فهي في مديريات الوجه البحري أرقى منها في محافظاته ومديريات الوجه القبلي والسودان الشرقي ولعل سبب قلتها في المحافظات ما عدا العريش انه يوجد فيها عدد وافر من المدارس المنتظمة الأهلية والأميرية والأجنبية وأما سبب زيادتها في الوجه البحري عن الوجه القبلي والسودان الشرقي فهو توفر وسائل الثروة في الأول زيادة عن الآخرين بدليل ان أقل النسب في الوجه القبلي تجدها في مديريات (قنا والمنيا والفيوم) لأن معظم أراضيها ليس في حوزة الأهالي كأطيان الدائرة السنية والدومين و باقي الدوائر

أما عظم النسبة في السودان الغربي فهو ناشئ من عدم احصاء أهاليه بالضبط نظرا لحالته الراهنة

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

تعـــداد الكتاتيب الاهليـــة فى كل محافظة وفى كل مديرية

سـنة ١٨٩٧ — سـنة ١٣١٥

عدد الكتاتيب[١]	عدد المعلمين	عدد التلامذة
٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

أجرى هذا التعداد بناء على طلب نظارة المعارف من الداخلية بتاريخ ٢٤ يونيه سنة ١٨٩٧ نمرة ٦٤ والمنشور الصادر من الداخلية للمديريات والمحافظات فى ٥ يوليه سنة ١٨٩٧ نمرة ٥٢

[illegible]		محافظات ومديريات	[illegible]	السكان من الاهالى على حسب تعداد سنة ١٨٩٧	عدد الكتاتيب	المعلمون: البنون	المعلمون: البنات	المعلمون: المجموع	التلامذة: البنون	التلامذة: البنات	التلامذة: المجموع
الوجه البحرى	محافظات	مصر	١٣	٥٣٤٦٨١	٣١٦	٥٥٨	١٠	٥٦٨	٧٥٢٧	٩٠٧	٨٤٣٤
		الاسكندريه	٧	٢٧٣٦٥٣	١٧٦	٣٠١	١	٣٠٢	٤٨٧٣	١٩١	٥٠٦٤
		بورسعيد والقنال	٣	٣٦٧٢٩	٣١	٥٣	..	٥٣	٧٤٣	٣٧	٧٨٠
		السويس	٣	٢٢١٩٦	١٤	٢٧	..	٢٧	٤٧٤	١٤	٤٨٨
		دمياط	١	٤٣٥١٢	٣٠	٤٧	..	٤٧	٦٣٩	٣٠	٦٦٩
		العريش	١	١٦٩٩٠	٣	٤	..	٤	١٤٠	..	١٤٠
		جملة المحافظات	٢٨	٩٢٧٧٦١	٥٧٠	٩٩٠	١١	١٠٠١	١٤٣٩٦	١١٧٩	١٥٥٧٥
	مديريات	البحيره	٨	٦٣٤٩٧٤	٦٧٣	١٠٦١	١٤	١٠٧٥	١١٥٧٧	١٣٦	١١٧١٣
		الغربيه	١٢	١٢٩٤٢١٥	١٦٧٠	٢٧٢٤	٣١	٢٧٥٥	٢٩٠٨٥	٦١٢	٢٩٦٩٧
		المنوفيه	٥	٨٦٣١٧٨	١٠٧٧	١٧٠٥	٢١	١٧٢٦	٢٤٤٨١	٢٦٥	٢٤٧٤٦
		الدقهليه	٧	٧٣٤٣٠٠	١٠٠٤	١٣٢٠	٢٤	١٣٤٤	١٦٠١٧	٣٢٢	١٦٣٣٩
		الشرقيه	٧	٧٤٦٦٧٣	٩٦٧	١٢٨٧	٦	١٢٩٣	١٦٠٧٠	٢١١	١٦٢٨١
		القليوبيه	٥	٣٧٠٨٧٢	٤٩٥	٦٩٨	..	٦٩٨	٩٧٠١	١٢٢	٩٨٢٣
		جملة المديريات	٤٤	٤٦٤٤٢١٢	٥٨٨٦	٨٧٩٥	٩٦	٨٨٩١	١٠٦٩٣١	١٦٦٨	١٠٨٥٩٩
جملة الوجه البحرى			٧٢	٥٥٧١٩٧٣	٦٤٥٦	٩٧٨٥	١٠٧	٩٨٩٢	١٢١٣٢٧	٢٨٤٧	١٢٤١٧٤
الوجه القبلى	مديريات	الجيزه	٤	٤٠١٢٠٨	٣٢٥	٦٢٠	٨	٦٢٨	٧٠١٨	١٥٨	٧١٧٦
		الفيوم	٣	٣٧٠٧٠٤	٢٦٩	٣٨٣	٥	٣٨٨	٤٩٣٨	١٧٥	٥١١٣
		بنى سويف	٣	٣١٤١٥٨	٢٧٤	٤٠٠	٦	٤٠٦	٤٨٦٦	١٢٢	٤٩٨٨
		المنيا	٧	٥٤٧٩٦٣	٤٣٠	٥٠٥	١	٥٠٦	٥٩٧٦	٨١	٦٠٥٧
		أسيوط	١٠	٧٨٢٢٨١	٥٨٠	٧٩٥	٧	٨٠٢	١١٢٨٧	١٥٤	١١٤٤١
		جرجا	٥	٦٨٧٨٠٠	٥١٩	٧٥٢	٣	٧٥٥	٩٨٩٦	٨١	٩٩٧٧
		قنا	٦	٧١٠٨٤٢	٤٠٤	٥٧٢	١	٥٧٣	٦٠٤٨	٥٨	٦١٠٦
		الحدود (النوبه)	٤	٢٣٩٩٥٠	١٤٧	٢٤٨	١	٢٤٩	٢٢٨٤	٥	٢٢٨٩
جملة الوجه القبلى			٤٢	٤٠٥٤٩٠٦	٢٩٤٨	٤٢٧٥	٣٢	٤٣٠٧	٥٢٣١٣	٨٣٤	٥٣١٤٧
السودان	محافظات	سواكن	٣	١٥٢٦٩	١٠	٨	٣	١١	١٥٣	٧٧	٢٣٠
		دنقله	١١	(٥٦٤٢٦)	٢٣٣	٣٧٣	..	٣٧٣	٢٩٧٥	٢١	٢٩٩٦
		جملة السودان	١٤	٧١٦٩٥	٢٤٣	٣٨١	٣	٣٨٤	٣١٢٨	٩٨	٣٢٢٦
جملة القطر المصرى وملحقاته			١٢٨	٩٦٩٨٥٧٤	٩٦٤٧	١٤٤٤١	١٤٢	١٤٥٨٣	١٧٦٧٦٨	٣٧٧٩	١٨٠٥٤٧

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

تعداد الكتاتيب الحره الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

أسماء الاقسام	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين والمعلمات: المعلمون	المعلمات	المجموع	عــدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحـــوظات
محافظة مصر								
قسم الوايلى	٣٢	٣٢	..	٣٢	٤١٨	٢٤	٤٤٢	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة مصر بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٣ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ٢٠ و بتاريخ ٤ يونيه سنة ١٨٩٨ نمرة ٢٩٠ و بتاريخ ١٢ منه نمرة ١٩١٥
« الازبكيه	٩	١٣	..	١٣	١٦٠	١٢	١٧٢	
« باب الشعريه	٣١	٥٩	١	٦٠	٧٣٧	١٣٧	٨٧٤	
« الجماليه	٣٨	٧٢	٣	٧٥	٨٩٦	١٥٩	١٠٥٥	
« الموسكى	٥	٩	..	٩	١٢٣	١٧	١٤٠	
« عابدين	٢١	٤٢	..	٤٢	٥٤١	٤١	٥٨٢	
« الدرب الاحمر	٣٣	٥٤	..	٥٤	٦٥٧	٨٣	٧٤٠	
« الخليفه	٣٠	٥٣	..	٥٣	٥٩٨	٨٩	٦٨٧	
« السيده زينب	٣٧	٧٠	١	٧١	١٠١٥	١٨٤	١١٩٩	
« مصر القديمه	١٨	٣١	..	٣١	٤٣٤	٣٠	٤٦٤	
« بولاق	٤٥	٨٢	٤	٨٦	١٣٨٩	١٠٢	١٤٩١	
« شــبرا	٢٣	٣٦	..	٣٦	٤٥٤	٢٤	٤٧٨	
« حلوان	٤	٥	١	٦	١٠٥	٥	١١٠	
الجـــملة	٣١٦	٥٥٨	١٠	٥٦٨	٧٥٢٧	٩٠٧	٨٤٣٤	
محافظة الاســـــكندريه								
قسم الجمرك	٤٧	٨٠	..	٨٠	١٤٥٨	٣٧	١٤٩٥	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة اسكندريه بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٢٦ يوليو سنة ١٨٩٧ نمرة ٣ و ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧
« المنشيه	٨	١٥	..	١٥	٢١٨	٢	٢٢٠	
« اللبان	١١	١٨	..	١٨	٢٣٧	٩	٢٤٦	
« مينا البصل	٥٥	٩٥	١	٩٦	١٥٨٥	٩٢	١٦٧٧	
« العطارين	١٣	٢٩	..	٢٩	٤٠٣	٢٩	٤٣٢	
« محرم بك	٣٢	٥٣	..	٥٣	٨٠٢	٢٢	٨٢٤	
« الرمل	١٠	١١	..	١١	١٧٠	..	١٧٠	
الجـــملة	١٧٦	٣٠١	١	٣٠٢	٤٨٧٣	١٩١	٥٠٦٤	
محافظـــة عمـــوم القنال								
مامورية القنطره	١	٢	..	٢	٤٧	..	٤٧	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة عموم القنال بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٩ يوليه سنة ٩٧ نمرة ١٢٠٠
محافظة الاسماعيليه ...	٦	١٣	..	١٣	١٣٩	٣	١٤٢	
محافظة بورسعيد	٢٤	٣٨	..	٣٨	٥٥٧	٣٤	٥٩١	
الجـــملة	٣١	٥٣	..	٥٣	٧٤٣	٣٧	٧٨٠	
محافظـــة السويس								
غمن أول	٥	١١	..	١١	١٨٦	٦	١٩٢	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة السويس بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ١٢ يوليه سنة ١٨٩٧ ١٢ صفر سنة ١٣١٥ نمرة ٢
غمن ثانى	٣	٧	..	٧	١٥٥	٣	١٥٨	
غمن ثالث	٦	٩	..	٩	١٣٣	٥	١٣٨	
الجـــملة	١٤	٢٧	..	٢٧	٤٧٤	١٤	٤٨٨	

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) تعداد الكتاتيب الحره الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

محافظة دمياط

قسم أو مركز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مدينة دمياط	٣٠	٤٧	..	٤٧	٦٣٩	٣٠	٦٦٩	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة دمياط بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٢٥ يوليه سنة ١٨٩٧ نمرة ٢

محافظة العريش

قسم أو مركز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مدينة العريش	٣	٤	..	٤	١٤٠	..	١٤٠	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة العريش بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٤ يوليه سنة ٩٧ نمرة ٢٢١

مديرية البحيره

قسم أو مركز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مركز رشيد	٥٤	٧٤	١	٧٥	٨٤٧	١١	٨٥٨	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية البحيره بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ٧ اكتوبر سنة ١٨٩٧ نمرة ٣ وبتاريخ ٦ ابريل سنة ١٨٩٨ نمرة ٩٧
« أبوحمص	٦٧	٨٣	..	٨٣	٦٨٥	١٠	٦٩٥	
« كفرالدوار	٤	٤	..	٤	٥٥	٢	٥٧	
« النجيله	٢٠٢	٤٣٥	٥	٤٤٠	٤٦٩٨	٢٨	٤٧٢٦	
« شبراخيت	١١٩	١٥٤	١	١٥٥	١٩٣٠	١٠	١٩٤٠	
« دمنهور	٨٠	١٠٥	..	١٠٥	١٢٠٨	١٥	١٢٢٣	
« ايتاى البارود	١٤٠	١٩٣	٧	٢٠٠	٢٠١٧	٦٠	٢٠٧٧	
« سبوه	٧	١٣	..	١٣	١٣٧	..	١٣٧	
الجمله	٦٧٣	١٠٦١	١٤	١٠٧٥	١١٥٧٧	١٣٦	١١٧١٣	

مديرية الغربيه

قسم أو مركز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
بندرطنطا	٤٠	٦٨	١	٦٩	١٠٠٧	٧٤	١٠٨١	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية الغربية بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ٢٦ أغسطس سنة ١٨٩٧ نمرة ٣
مركز طنطا	٢٦٠	٤٣٥	٧	٤٤٢	٤٨٩٥	٧٣	٤٩٦٨	
« كفرالزيات	٢٠١	٣٠١	٣	٣٠٤	٤١٦٨	٥٥	٤٢٢٣	
« المحله الكبرى	٢١٤	٣٦٨	٤	٣٧٢	٣٢١٦	٩٩	٣٣١٥	
« زفتى	١٨٥	٣٢١	٢	٣٢٣	٣٢٥٦	٤٨	٣٣٠٤	
« طلخا	١٣٠	١٦٨	٣	١٧١	١٩٨٣	٤٥	٢٠٢٨	
« دسوق	١١١	٢١٧	١	٢١٨	١٨٠٤	٣١	١٨٣٥	
« كفرالشيخ	١٤٦	٢١٨	٦	٢٢٤	١٧٩٣	٨٥	١٨٧٨	
« بلقاس	١٢٦	٢٠٩	٢	٢١١	٢٠٩٢	٧٢	٢١٦٤	
« فوه	٥٤	٨٤	..	٨٤	٨٨٤	٣	٨٨٧	
« السنطه	١٩١	٣١٥	٢	٣١٧	٣٨٧٧	٢٧	٣٩٠٤	
مأمورية البرلس	١٢	٢٠	..	٢٠	١١٠	..	١١٠	
الجمله	١٦٧٠	٢٧٢٤	٣١	٢٧٥٥	٢٩٠٨٥	٦١٢	٢٩٦٩٧	

Digitized by Google

Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) تعداد الكتاتيب الحره الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

أسماء المراكز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مديرية المنوفيه								
مركز تلا	٢٤٦	٣٣٨	٤	٣٤٢	٥١٦٠	٤٧	٥٢٠٧	الكتاتيب الاهلية التي وجدت
« شبين	٢٥٢	٣٩٤	٥	٣٩٩	٥٥٣٢	١٠٢	٥٦٣٤	عديرية المنوفيه بناء على الاوراق
« منوف	٢٣٨	٤٤٢	٢	٤٤٤	٦٨٢٢	٥٦	٦٨٧٨	الواردة من المديرية بتاريخ
« قويسنا	١٨٥	٢٦٨	٦	٢٧٤	٣٢٣٥	٣٦	٣٢٧١	١٣ أغسطس سنة ١٨٩٧ نمرة ٧
« أشمون	١٥٦	٢٦٣	٤	٢٦٧	٣٧٣٢	٢٤	٣٧٥٦	
الجملة	١٠٧٧	١٧٠٥	٢١	١٧٢٦	٢٤٤٨١	٢٦٥	٢٤٧٤٦	
مديرية الدقهليه								
مركز ميت غمر	٢٥٧	٣٩٥	٨	٤٠٣	٤٧٩٦	٩٩	٤٨٩٥	
« السنبلاوين	١٦٩	٢١١	٣	٢٢٢	٢٢٢٦	٤١	٢٢٦٧	الكتاتيب الاهلية التي وجدت
« منية سمنود	١٤١	١٩٨	٢	٢٠٠	٢٥٦١	٦٩	٢٦٣٠	عديرية الدقهليه بناء على
« المنصوره	١١٢	١٢٧	٢	١٢٩	١٤٩٩	٢٤	١٥٢٣	الاوراق الواردة من المديرية
« دكرنس	١٤٨	١٥٣	٧	١٦٠	٢١٩٤	١٩	٢٢١٣	بتاريخ ١٣ اكتوبر سنة ١٨٩٧
« فارسكور	١٣٦	١٦٩	٢	١٧١	١٨٨٧	٤٤	١٩٣١	نمرة ٣٠١
بندر المنصوره	٤١	٥٩	..	٥٩	٨٥٤	٢٦	٨٨٠	
الجملة	١٠٠٤	١٣٢٠	٢٤	١٣٤٤	١٦٠١٧	٣٢٢	١٦٣٣٩	
مديرية الشرقيه								
مركز منيا القمح	٢٢١	٢٩١	١	٢٩٢	٤٤٧٢	٤٢	٤٥١٤	الكتاتيب الاهلية التي وجدت
« بلبيس	١٦٠	٣٠٣	٢	٣٠٥	٢٦١٥	٢٤	٢٦٣٩	عديرية الشرقيه بناء على الاوراق
« الزقازيق	١٩٩	٢٧٦	١	٢٧٧	٣٥٥٣	٣٠	٣٥٨٣	الواردة من المديرية بافادة نمرة ٣
« ههيا	١٦٩	٢٤٥	١	٢٤٦	٢٥٨١	٤٢	٢٦٢٣	بتاريخ ٢١ سبتمبر سنة ٩٧
« كفر صقر	١٠٨	١٦٠	١	١٦١	١٣٢٠	٤٥	١٣٦٥	وبتاريخ ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧
« فاقوس	٨٥	٨٧	..	٨٧	٨٦٢	٦	٨٦٨	
بندر الزقازيق	٢٥	٢٥	..	٢٥	٦٦٧	٢٢	٦٨٩	
الجملة	٩٦٧	١٢٨٧	٦	١٢٩٣	١٦٠٧٠	٢١١	١٦٢٨١	
مديرية القليوبيه								
مركز طوخ	١٧٤	٢٠٨	..	٢٠٨	٣٦٧٣	٤٠	٣٧١٣	الكتاتيب الاهلية التي وجدت
« قليوب	١٢٨	١٩٠	..	١٩٠	٢٥١٥	٣٧	٢٥٥٢	عديرية القليوبيه بناء على
« قوى	١٥١	٢٤٠	..	٢٤٠	٢٩١٣	٣٠	٢٩٤٣	الاوراق الواردة من المديرية
مأمورية الضواحى	٢٧	٣٥	..	٣٥	٣٧٨	٤	٣٨٢	بتاريخ أول أغسطس سنة ٩٧
بندر بنها	١٥	٢٥	..	٢٥	٢٢٢	١١	٢٣٣	نمرة ٥٣١ و ١٧ أغسطس
								سنة ١٨٩٧ نمرة ٥٣٨
الجملة	٤٩٥	٦٩٨	..	٦٩٨	٩٧٠١	١٢٢	٩٨٢٣	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) تعداد الكتاتيب الحرة الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

أسماء المراكز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مديرية أسيوط								
مركز ملوى	١١٩	١٥٠	٢	١٥٢	٢٠٢٩	٢٢	٢٠٥١	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية أسيوط بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ١٩ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ٦٧٩٦ وبتاريخ ٣١ دسمبر سنة ١٨٩٧
« ديروط	٩٣	١٠٢	١	١٠٣	١٣٤٤	٦	١٣٥٠	
« منفلوط	٨٥	٩٥	..	٩٥	١٦٢٣	٨	١٦٣١	
مأمورية بندر أسيوط	٣٢	٥٦	١	٥٧	١٠٣٤	٣٤	١٠٦٨	
مركز أسيوط	٧٠	١٠١	١	١٠٢	١٢٧٨	١٧	١٢٩٥	
« أبوتيج	٧٩	١٦١	١	١٦٢	٢١٩٧	٥٤	٢٢٥١	
« أبنوب	٤٩	٥٦	١	٥٧	٧١٨	٣	٧٢١	
« البدارى	٣٦	٤١	..	٤١	٦٧٤	٨	٦٨٢	
الواحات الداخلة	٨	٩	..	٩	٢١٤	..	٢١٤	
الواحات الخارجة	٩	٢٤	..	٢٤	١٧٦	٢	١٧٨	
الجملة	٥٨٠	٧٩٥	٧	٨٠٢	١١٢٨٧	١٥٤	١١٤٤١	
مديرية جرجا								
مركز طما	٥٦	٥٧	١	٥٨	١١٦٠	٦٠	١٢٢٠	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية جرجا بناء على الاوراق الواردة بتاريخ ١٥ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ١٩٩٣ و ٣ يناير سنة ١٨٩٨ نمرة ٩
« طهطا	١٣١	٢٥٣	٢	٢٥٥	٢٥٤٩	١٤	٢٥٦٣	
« سوهاج	١١٩	١٥٣	..	١٥٣	٢٣١٩	٢	٢٣٢١	
« جرجا	١٢٧	١٦٦	..	١٦٦	٢٢٣٥	٤	٢٢٣٩	
« البلينا	٨٦	١٢٣	..	١٢٣	١٦٣٣	١	١٦٣٤	
الجملة	٥١٩	٧٥٢	٣	٧٥٥	٩٨٩٦	٨١	٩٩٧٧	
مديرية قنا								
مركز نجع حمادى	١١٧	١٩٠	..	١٩٠	١٥١٣	٣	١٥١٦	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية قنا بناء على الأوراق الواردة من المديرية بتاريخ ٣٠ يوليو سنة ١٨٩٧ نمرة ٨٥٣ و ٣٠ دسمبر سنة ٩٧ نمرة ١٨٤٨
« دشنا	٥٧	٨٤	..	٨٤	٧٥١	..	٧٥١	
« قنا	٣٨	٣٨	..	٣٨	٥٤٣	٥	٥٤٨	
« قوص	٤٩	٥٠	١	٥١	٩٥٤	٣٠	٩٨٤	
« الاقصر	٧٩	١٠٩	..	١٠٩	١٣٣٨	١٥	١٣٥٣	
« اسنا	٦٤	١٠١	..	١٠١	٩٤٩	٥	٩٥٤	
الجملة	٤٠٤	٥٧٢	١	٥٧٣	٦٠٤٨	٥٨	٦١٠٦	
محافظة النوبه								
مركز ادفو	٧٧	١٢٨	..	١٢٨	١١٥٧	٣	١١٦٠	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة النوبه بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٢٣ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ٤٧٢
« اصوان	٣٩	٧٥	١	٧٦	٧٣٣	٢	٧٣٥	
« الكنوز	٤	٨	..	٨	٧٤	..	٧٤	
« حلفا	٢٧	٣٧	..	٣٧	٣٢٠	..	٣٢٠	
الجملة	١٤٧	٢٤٨	١	٢٤٩	٢٢٨٤	٥	٢٢٨٩	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) تعداد الكتاتيب الحرة الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

أسماء المراكز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين: المعلمون	المعلمات	المجموع	عدد التلامذة: البنون	البنات	المجموع	ملحوظات
مديرية الجيزه								
مركز امبابه	١٢٨	٢٩١	١	٢٩٢	٣٢١٣	٤٨	٣٢٦١	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية الجيزه بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ١٣ أغسطس سنة ١٨٩٧ و ١٣ ربيع أول سنة ١٣١٥ نمرة ٣٣٢٩
« الجيزه	٨٤	١٣٧	٦	١٤٣	١٨٥٩	٨١	١٩٤٠	
« العياط	٧٢	١٢٧	١	١٢٨	١٢٢٥	٢١	١٢٤٦	
« اطفيح	٤١	٦٥	..	٦٥	٧٢١	٨	٧٢٩	
الجملة	٣٢٥	٦٢٠	٨	٦٢٨	٧٠١٨	١٥٨	٧١٧٦	
مديرية الفيوم								
مركز الفيوم	٩٦	١٦١	١	١٦٢	١٩٩٨	٧٢	٢٠٧٠	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية الفيوم بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ١٣ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ٧٨١ وبتاريخ ٢٨ دسمبر سنة ٩٧
« سنورس	٩٦	١١٣	٣	١١٦	١٥٦٣	٥٧	١٦٢٠	
« اطساء	٧٧	١٠٩	١	١١٠	١٣٧٧	٤٦	١٤٢٣	
الجملة	٢٦٩	٣٨٣	٥	٣٨٨	٤٩٣٨	١٧٥	٥١١٣	
مديرية بنى سويف								
مركز الواسطه	٦٦	١١٣	..	١١٣	١٢٠٩	٣٢	١٢٤١	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية بنى سويف بناء على الاوراق الواردة من المديرية بتاريخ ١٥ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ١ وبتاريخ ٢٦ دسمبر سنة ٩٧
« بنى سويف	١٠٩	١٦٢	٤	١٦٦	٢٠٠٥	٤٠	٢٠٤٥	
« ببا	٩٩	١٢٥	٢	١٢٧	١٦٥٢	٥٠	١٧٠٢	
الجملة	٢٧٤	٤٠٠	٦	٤٠٦	٤٨٦٦	١٢٢	٤٩٨٨	
مديرية المنية								
مركز الفشن	٥١	٦٩	١	٧٠	٦٢١	٣١	٦٥٢	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمديرية المنية بناء على الأوراق الواردة من المديرية بتاريخ ١٣ أغسطس سنة ٩٧ نمرة ٦٩٣ وبتاريخ ١٠ دسمبر سنة ٩٧
« مغاغه	٥١	٦٥	..	٦٥	٨٣٢	٩	٨٤١	
« بنى مزار	٩٨	١١٠	..	١١٠	١٣٧٢	٧	١٣٧٩	
« سمالوط	٧٧	٩٢	..	٩٢	١٠٨٨	٨	١٠٩٦	
« المنية	٩٤	١٠٣	..	١٠٣	١٠٨٥	٢٣	١١٠٨	
« أبوقرقاص	٥١	٥٧	..	٥٧	٧٤٣	٣	٧٤٦	
مأمورية الواحات	٨	٩	..	٩	٢٣٥	..	٢٣٥	
الجملة	٤٣٠	٥٠٥	١	٥٠٦	٥٩٧٦	٨١	٦٠٥٧	

Digitized by Google
Original from UNIVERSITY OF IOWA

(تابع) تعداد الكتاتيب الحرة الاهلية فى كل قسم بالمحافظات وفى كل مركز بالمديريات سنة ١٨٩٧ — سنة ١٣١٥

أسماء المراكز	عدد الكتاتيب	عدد المعلمين			عـــدد التلامذة			الملحــوظات
		المعلمون	المعلمات	المجموع	البنون	البنات	المجموع	
محافظـــة سواكن								
سواكن وضواحيها	٨	٥	٣	٨	١٠٤	٧٧	١٨١	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة ســواكن بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ١٣ سبتمبر سنة ٩٧ نمرة ٤٦
مأمورية محمدقول	١	١	..	١	٢٧	..	٢٧	
مأمورية عقيق	١	٢	..	٢	٢٢	..	٢٢	
الجمـــلة	١٠	٨	٣	١١	١٥٣	٧٧	٢٣٠	
محافظـــة دنقله								
مركز بكوت	١٦	٢٠	..	٢٠	١٧١	٥	١٧٦	الكتاتيب الاهلية التى وجدت بمحافظة دنقله بناء على الاوراق الواردة من المحافظة بتاريخ ٣ رجب سنة ١٣١٥ — ٢٩ دسمبر سنة ١٨٩٧ نمرة ٣٩
« المحس	١٥	١٥	..	١٥	١١٥	..	١١٥	
« الحفير	١٦	١٧	..	١٧	١٤٣	..	١٤٣	
« ارجو	٢٩	٣٠	..	٣٠	٢٨٢	..	٢٨٢	
« العرضى	٢٠	٢٤	..	٢٤	١٤٢	..	١٤٢	
« الخندق	٢١	٤١	..	٤١	٢٩٢	١٦	٣٠٨	
« دنقله العجوز	٩	١١	..	١١	١١٥	..	١١٥	
« الدابه	٣١	٣٩	..	٣٩	٢٩١	..	٢٩١	
« امبكول	١٦	٣١	..	٣١	١٨٨	..	١٨٨	
« مروى بحرى	٢٧	٤٣	..	٤٣	٥٢٩	..	٥٢٩	
« مروى قبلى	٣٣	١٠٢	..	١٠٢	٧٠٧	..	٧٠٧	
الجمـــلة	٢٣٣	٣٧٣	..	٣٧٣	٢٩٧٥	٢١	٢٩٩٦	

Digitized by Google

Original from
UNIVERSITY OF IOWA